



இந்து வரம் பார்டு வரம்

சிறுவர் பாடல்கள்

என். சௌக்கண்

ஆடலாம் பாடலாம் - சிறுவர் பாடல்கள்

என். சௌக்கன்

மின்னூல் வெளியீடு :

<http://FreeTamilEbooks.com>

சென்னை

*License: Creative Commons Attribution-ShareAlike
4.0 International*

உரிமை — கிரியேட்டிவ் கமன்ஸ். எல்லாரும்
படிக்கலாம், பகிரலாம்.

உள்ளடக்கம்

- ஆடலாம் பாடலாம் - சிறுவர் பாடல்கள்
- முன்னுரை
- உகாதி
- சர்க்கரைப் பிரியன்
- அதிசயங்கள் இப்போதும் உண்டு
- நாள்காட்டி
- கிரீக்கெட்
- கற்பனை என்றாலும்...
- எம் வீட்டுத் தோட்டத்தில்
- வாழ்க வளமுடன்!
- நீயாயம் எது?
- நேரத்தின் மதிப்பு
- பூனைப் பாட்டு
- அழகர் ஆனை!
- வா வா வா
- குரங்குப் பாட்டு
- அன்னையின் அறிவுரை
- மயிலே தந்த இறஞ

- பக்தி எனப்படுவது யாதெனில்...
- புத்தி
- ஊட்டாதே
- தீசைகள்
- உண்டியல்
- பழம் யாருக்கு?
- பாம்புத் தலையில் பாலன் நடனம்
- வருடமெல்லாம் வசந்தம்
- சிறுவனும் அனுமனும்
- முப்பது முத்துகள்
- பாறையும் செடியும்
- அறுச்சைவ
- ஆர்வமும் தீற்மையும்
- பரோட்டா கேட்ட யானை
- சைவப்பூனை
- செடிக்குச் சாப்பாடு
- பாடங்கள்
- நீறங்கள்
- தோட்டம் எது?
- அமுதாவின் ஆனை
- நலீன சிற்பிகள்

- இளநீர்!
- குண்டு நிலா, ஓல்லி நிலா
- அரசனின் குதிரை
- *Free Tamil Ebooks* — எஸ்களைப் பற்றி
- உங்கள் படைப்புகளை வெளியிடலாமே

ஆடலாம் பாடலாம் -
சிறுவர் பாடல்கள்



தீட்டுவரம் பாட்டுவரம்

சிறுவர் பாட்டுகள்

என். சௌக்கன்



ஆசிரியர்: என். சௌக்கன் கு
nchokkan@gmail.com

தளம் — <http://nchokkan.wordpress.com>

6)வளையீடு: FreeTamilEbooks.com

License: Creative Commons Attribution-ShareAlike
4.0 International

உரிமை — கிரியேட்டிவ் காமன்ஸ். எல்லாரும்
படிக்கலாம், பகிரலாம்.

மின்னூலாக்கம் : சீனிவாசன்

மின்னஞ்சல் : tshrinivasan@gmail.com

மேல்தோடு உருவாக்கம்: மனோஜ் குமார்

மின்னஞ்சல்: socrates1857@gmail.com

முன்னுரை

நான் சமீபத்தில் எழுதிய சிறுவர் பாடல்களின் தொகுப்பு இது.

தீடுவென்று வந்த ஆர்வம்தான். கட்டுப்பாடுகள் இல்லாமல் இஷ்டப்படி எழுதியதில் ஒரு மகிழ்ச்சி. உடனுக்குடன் இணையத்தில் வெளியிடுவது இன்னும் மகிழ்ச்சி. நண்பர்கள் வாசித்துப் பாராட்டுவது மேலும் மகிழ்ச்சி.

ஆனால், இந்த நண்பர்கள் எல்லாரும் (வயதில்) பெரியவர்கள். இந்தப் பாடல்களின் வாசகர்கள் அவர்கள் அல்லவே.

இதுபோன்ற பாடல்கள் உரியவர்களை உடம் (குழந்தைகளை) சென்று சேர்ந்தால்தானே பயன்படும்? இங்கே உள்ள சொற்கள் அவர்களுக்குப் புரிகின்றனவா, பல

வருடங்களுக்குமுன் அழ. வள்ளீயப்பா
பேரன்றோர் முன்னெடுத்துச் சென்ற நடையில்
நான் இப்போது எழுதுவது இன்றைய 'மாடர்ஸ்'
சிறுவர்களுக்கு ஒவ்வாமையை ஏற்படுத்துமா,
இதில் பேசப்படும் விஷயங்கள் அவர்களுக்கு
அலுப்புட்டுமா என்றெல்லாம் எனக்குப் பல
சந்தேகங்கள் உள்ளன. இவற்றுக்குப் பதில்
தெரிந்தால், “சரியான” பாடல்களை நானும்
பிறகும் எழுதலாம்.

உங்கள் வீட்டில் தமிழ் வாசிக்கும் குழந்தைகள்
இருந்தால், உங்களுக்கு நேரமிருந்தால், இந்தப்
பாடல்களை அவர்களீடும் காண்பித்து (அல்லது
வாசித்துக் காட்டி) அவர்களுடைய *Feedback*ஐப்
பெற்றுத் தர இயலுமா? இதை
வாசித்து/கேட்டபின் அவர்களுடைய எண்ணைம்
எதுவாக இருந்தாலும் எனக்குச் சொல்லுங்கள்,
என் மின்னஞ்சல் முகவரி: nchokkan@gmail.com

குழந்தைகள், பெரியோர் அனைவரின்
கருத்துகளும் எனக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக
இருக்கும். நன்றி!

என். சௌக்கண்,

பெஸ்களூரு.

உகாதி

வந்தது கண்ணடப் புதுவருஷம்,
வாட்டமும் ஓடுது பலகாதம்,
 சந்தரத் தெலுங்கிலும் இதுவேதான்
சித்திரை பேரவைகரு கொண்டாட்டம்,
 பந்தலில் மாவிலைத் தேரண்மாம்
பெரலிவுடன் மின்னுது இல்லைவல்லாம்,
 இந்தீர வோகமும் இங்கேதான்
இறங்கிடக் கண்டது பேரவ்யக்கம்!

சந்தனம் பூசிய தட்டினிலே

....சிற்சில வேப்பிலை, ஒருவெல்லம்
தந்தீடு வர்அதன் பின்னாலோர்
....தத்துவம் உண்டதை அறிந்திடனும்,
இந்தால் வகினில் எப்போதும்
....இனிப்புடன் கசப்புமே கலந்துவரும்,
மந்தமும் துயரமும் மாறிவிடும்,
....மறுபடி நீச்சயம் நிலவுவரும்!

சர்க்கரைப் பிரியன்

சங்கரன் என்றோரு சிறுவனுக்கு
சர்க்கரை, இனிப்பீனில் மிகப்பிரியம்,
 எங்கதைக் காணினும் சட்டென்று
எடுத்துடன் உண்டவன் சிரிப்பானாம்,
 சங்கடம் தந்திடும் பழக்கமிதைச்
சிறுவனின் தாயவள் ரசிக்கலையாம்,
 கங்கணம் கட்டினள் மாற்றிடவே,
கருத்திலோர் தந்திரம் தேரன்றியதாம்!

அங்கொரு பண்டிகை நாள் வரவே,

....அடர்ந்தனர் விருந்தீனர் வீடுடஸ்கும்,
பெங்களூர்ப் பாட்டியும் வந்தீருந்தார்,
....பற்களும் அவர்க்கிலை, பொக்கையராம்,
'பங்கமில் அன்பினைப் பெருமீந்திடவே,
....பல்லெதற்(கு?)' என்றவர் சிரித்தாராம்,
'இங்குவா சங்கரா' என்றழைத்து
....இக்கதை சொல்லினன் தாயவளும்:

'தங்கமாம் பாட்டியின் பற்களெல்லாம்,
....தொலைந்தன, காரணம் சர்க்கரையாம்,
இங்குனைப் போலவே அவனும்தான்
....இனிப்பினை அதீகமாய்த் தீன்றனளாம்,
மங்கிய பற்களும் விழுந்தனவாம்,
....மயங்கியே தவிக்கீற நீலையாச்சாம்,
சிங்கமும் சர்க்கரை மிகஉண்டால்,
....சீக்கிரம் எலியென மாறிடுமாம்!

'செங்கதீர்ச் சூரியன் அதுபோலே
....சுடுகீற கருத்தீனைச் சங்கரனும்

தீங்களீன் சுட்டிரனக் கற்றுபின்னே
....தீடுமென ஒருவினா கேட்டானாம்:
'உங்களீன் அறிவுரை புரிந்தாலும்,
....உண்டெனக் கிங்கொரு சந்தேகம்,
தீங்கள்(ன்)கவே தூண்டுது இந்நாக்கு,
....தண்டனை மட்டுமென் பற்களுக்கா?"

அதீசயங்கள் இப்போதும் உண்டு

அரபுக் கதைகள் சிலவற்றை
அழகாய்ச் சொன்னேன் மகனுக்கே,
 விரும்பி அவனும் ஆவலுடன்
விழிகள் விரியக் கேட்டனனே!
 ‘அரிய பெராருள்கள் பலவுண்டு,
அப்பா, இந்தக் கதைகளீலே,
 பரந்து விரிந்த நுழையில்,
பெரிதாய்ச் சொல்ல எதுவுமில்லே!’

மகளின் ஏக்கம் நீயாயம்தான்,
....மாயா ஜாலக் கதைகளைப்போல்
சகடை உலகைச் சவையாக்க
....சற்றே தேவை அற்புதங்கள்,
சுகமும் கூடும், சுமைகுறையும்,
....சலங்கை கட்டும் தினசரீநாள்,
மிகவும் ஆசை எழுந்திதன்ன?
....மந்தி ரத்தால் மாவிழுமா?

சேர்வு மிகுந்த அந்நேரம்
....சன்னல் அருகே ஓர்ஆல்பம்,
ஆர்வத் துடனே அதைடுத்து
....ஆவஸ் பெருகச் சிலநிமிடம்
பார்வை யிட்டேன், அவைளந்தன்
....பால்ய நாளின் பதிவுகளாம்,
சீர்நீ றைந்த படங்களீனால்
....சிதறிப் போச்ச நிகழ்காலம்!

அஞ்ச நிமிஷம் அதற்குள்ளே

....அரைக்கால் சட்டை வயதினிலே
இநஞ்ச நிறையத் தான்வாழ்ந்து
....நானும் தீரும்பி வந்தேனே,
பஞ்ச போலே லேசாகிப்
....பறக்கும் மனச அதனாலே!
இகாஞ்சம் என்ன, ஏராளம்
...கண்டேன் கண்டேன் அற்புதமே!

நாள்காட்டி

எல்லா வீட்டுச் சுவர்களீலும்
எழிலாய்த் தொங்கிப் படபடக்கும்,
 நல்ல, கெட்ட புகைப்படங்கள்
நன்றாய்க் காட்டி நயைஈர்க்கும்,
 வல்லோர் சொன்ன தத்துவங்கள்,
வாழ்க்கை முறைகள் விளக்கிவிடும்,
 கல்லா மாந்தர் அவருக்கும்,
காலண் டராலே பலனிருக்கும்!

வாரம் ஏழு நாள்களையும்

....வரீசைப் படுத்திக் காட்டிலிடும்,
பரம் குறைக்கும் விடுமுறையும்,
....பகட்டாய் ஜெளிக்கும் பண்டிகையும்,
சீராய் சிவப்பு நிறம்கூட்டி
....செம்மை யாக அறிவிக்கும்,
ஆரார்க் கெந்த நாள் சிறப்பு
....அதையும் தெளிவாய்ச் சொல்லிவிடும்!

ஓமுங்காய் நாளைத் தீட்டமிட
....உதவும் தோழன் நாள்காட்டி,
பழுதே இன்றி மாதத்தைப்
....பகுத்தி டும்திங் கள்காட்டி,
கழுத்தை நெரிக்கும் பணிகளையும்
....கட்டுப் பாட்டில் நிலைநிறுத்தி,
வழுஇல் வெற்றி கண்டிடலாம்,
....வணங்கி இவற்றைப் பின்பற்றி!

കിർക്കേക്ട്

ഇന്ത അൺഡില് പതിണ്ണനുപേര്,
എതിര്‌ത്തു നീറ്റപോര് പതിണ്ണനുപേര്,
 പന്തു, മട്ടൈ, സ്റ്റമ്പെൻറു
പലാള യുതസ്കൾ വൈത്തിരുപ്പര്,
 ഉന്തിച് കണ്ടുമ നുണയത്താല്*
ഔരുവർ മുതലില് കണമ്കാണ്പാര്,
 വിന്തൈ ആട്ടമ പാര്പ്പതற്കേ
വെക്കുവാധ ജണമുമ കൂടിടുമേ!

 ഔരുവർ പന്തൈ ലീഡിടുവാര്,

....உடனே ஓருவர் அதைத்தடுப்பார்,
உருவிச் செலுத்தும் வாள்போல
....ஓருபேட் கொண்டே அடித்திடுவார்,
இருளீல் ஓடும் அரவம்போல்
....எகிறும் பந்தைச் சிலர்துரத்த
இருவர் இங்கே ஸ்டம்ப்பிடையே
....எட்டிப் பாய்ந்து ரண்சேர்ப்பர்!

எல்லைக் கோட்டை அப்பந்து
....எழிலாய்த் தாண்டிக் குதித்துவிட்டால்,
பல்லைப் பெயர்க்கும் வேகத்தில்
....பாய்ந்து சென்று கடந்துவிட்டால்,
நெல்சேர் குருவி போஸ்பறந்து
....நேயர்* பக்கம் விழுந்துவிட்டால்
தொல்லை இன்றி ரன்குவியும்,
....துடிப்பாய்ப் பெருகும் ஸ்கோரும்தான்!

பறந்து வந்த பந்தொன்று
....பாங்காய் ஸ்டம்பைத் தகர்த்திடலாம்,

இறங்கி பேட்ஸ்மேன் காலினைத்தான்
....இரக்க மின்றித் தாக்கிடலாம்***,
சிறப்பாய் அடித்துப் பறந்தபந்தை
....சிக்கென் றெராகுவர் பிடித்திடலாம்,
மறந்து இவற்றில் சிக்கியவர்
....மயங்கி மீள்வர் பெவிலியனே!

முதலாம் அணியின் வீரரெல்லாம்
....முயன்று சேர்த்த ரண்களையே
இதமாய்க் கூட்டி ஸ்கோர்கார்டில்
....எழுதித் தருவர் எதிரணிக்கு,
'இதனை நீங்கள் துரத்திடனும்,
....எக்ஸ்ட்ரா ஒருரன் எடுத்திடனும்,
அதனைத் தடுக்கும் இவ்வணிதான்,
....ஆட்டம் சுவையாய் ஆகிடுமே!'

முன்போ கீரிக்கெட்ட என்றாலே
....முனைந்தா டிடுவர் நாள்கணக்காய்,
பின்னர் அதுவே ஒருநாளீல்

....பெரிதும் சுருங்கிப் போனதுவே!
இன்றோ அதுவும் அதீகமென்று
....இரண்டு மணியில் முடிக்கின்றார்,
பொன்னை வைக்கும் இடத்தினிலே,
....பூவை வைக்கும் கதைபோலே!

* *Coin : Toss*

** *Viewers*

*** *LBW*

கற்பனை என்றாலும்...

இன்று குழந்தைகளுடன் பளரன்டோரியம் சென்றிருந்தேன். அங்கே கோடைச் சிறப்பு நிகழ்ச்சியாக, 'நீலவின் கதை' என்று அறிவித்திருந்தார்கள். உள்ளே நுழைந்தோம்.

அருமையான நிகழ்ச்சி, நீலா என்பது என்ன என்கிற அறிவியல் ஊகங்களில் தொடர்க்கி, அதுதொடர்பான புராண, மதம் சார்ந்த நம்பிக்கைகள், விஞ்ஞானத் தகவல்கள், நீலவைத் தொடும் முயற்சிகள், அதில் இந்தியாவின்

பங்களீப்பு என்று பலவற்றையும் இருபது
நிமிடங்களில் அழகாகச் சொன்னார்கள்.

அதனிடையே, மனிதனுக்கு நீலவுக்குச் செல்லும்
ஆர்வம் ஏன் வந்தது என்பதைப்பற்றி ஒரு சிறு
பகுதி. அதீல், நீலாவுக்குச் செல்வது எப்படி
என்று அப்போதைய மனிதர்கள் எப்படிச்
சிந்தித்தார்கள் என்று விளக்கினார்கள்.

குறிப்பாக, *Cyrano De Bergerac* என்ற ஃப்ரீரஞ்சு
எழுத்தாளரின் ஒரு சுவையான கற்பனையை
அனிமேஷன் உதவியிடன் விவரித்தார்கள்.

அவருடைய கற்பனை இது:

*I sit upon an iron platform and throw a magnet
into the air. The magnet will pull up the iron
platform with me on it. Then, I simply throw the
magnet up again and it pulls the platform up
further! And on and on, until I reach the moon!*

இதை அவர்கள் விளக்கியதும், சட்டென்று எல்லாரும் சிரித்துவிட்டோம். ‘பெரிய ரைட்டராம், ஆனா எப்படிக் கேள்தனமா யோசிச்சிருக்கான் பாருய்யா’ என்பதுபோல் பக்கத்தில் ஒருவர் அங்கலாய்த்தார்.

எனக்கு இது ‘சருகு’கென்றது. இன்றைய அறிவியல் ஞானத்தை வைத்துக்கொண்டு ஆரம்ப முயற்சிகளைக் கேலி செய்வது சரியா என்கிற கேள்வி ஒருபக்கமிருக்க, மேற்படி வாசகம் வேண்டுமென்றே நடைச்சுவைக்காக மிகைப்படுத்தி எழுதப்பட்ட ‘உயர்வு நவீற்சி அணி’ என்று தெளிவாகத் தெரிகிறது, அதைக்கூடப் புரிந்துகொள்ளமுடியாத அளவு நாம் ரசனையற்றுப்போய்விட்டோமா என்ன?

தலை, இதுமாதிரி விநோதமான கற்பனைகள்(Crazy Thoughts)தானே சரித்தீரம் முழுவதும் நம்முடைய தேடல் ஆர்வத்தை

முன்னோக்கிச் செலுத்தியிருக்கிறது? எதிலும்
“What If” என்று குறுக்காக யோசிக்கவேண்டும்
என்றுதானே இன்றைக்கும்
சொல்லித்தருகிறார்கள்?

நீலவைப் பார்த்து ரசீத்தவர்கள்
....நீளக் கணவு ஒன்றுகண்டார்,
'இலவம் பஞ்சைப் போல்பறந்து
....இன்றே நீலவை அடைந்திடனும்,
குலவிக் கொஞ்சிக் களீத்திடனும்,
....கொள்ளை இன்பம் கண்டிடனும்!'
பலவும் எண்ணும் அவர்களுஞ்சம்,
....பலிக்கும் வாய்ப்போ அன்றில்லை!

அதனால் என்ன? ஆசைக்கு
....அடைக்கும் தாழ்தான் உள்ளதுவா?
இதமாய் உதித்த கற்பனையில்

....எழுத்தா ஸர்கள் பற்பலரும்
விதங்கள் நூறாய்ச் சிந்தித்து
....விந்தை வழிகள் கண்டறிந்தார்,
பதமாய் அவற்றுள் ஒருவழியைப்
....பாட்டில் சொல்லப் புகுந்தேனே!

இரும்பால் செய்த ஒருத்தில்
....ஏறி நாமும் அமர்ந்திடணும்,
அருகே காந்தம் ஒன்றினைத்தான்
....அழகாய் எடுத்துச் சென்றிடணும்,
குருவை வணங்கிக் காந்தத்தைக்
....கொஞ்சம் மேலே வீசிடணும்,
அருவ மான அதன்கார்ப்பால்
....அந்தத் தட்டு மேலேறும்!

உயரே சென்ற காந்தத்தை
....உடனே பிடித்து மறுபடியும்
அயர்வில் வாயல் நாம்வீச
....ஆஹா! மீண்டும் உயர்ந்திடுவோம்!

மயக்கம் இன்று இப்பணியை
....மணிக்க ணக்காய்ச் செய்தாலே,
பயனும் உண்டு, அந்தீலவில்
....பதியும் விரைவில் நம்பாது!

அன்று நடந்த இக்கதையை
....அறிவில் வளர்ந்த நாமெல்லாம்
இன்று படித்தால் சீரித்தீடுவோம்,
....இரக்க மின்றிக் கேலிசெய்வோம்,
முன்னே செலுத்தும் அறிவியலின்
....முன்பாய்ச் செல்லும் கற்பனைதான்
தொன்று தொட்டு நம்முலகைத்
....துடிப்பாய்ப் படிகள் உயர்த்தியதே!

எம் வீட்டுத் தோட்டத்தில்

சின்னங்கு சிறிய ரேஜாப்பு,
சிரித்த தெங்கள் தோட்டத்தில்,
 பென்னம் பெரிய முள்ளிருந்தும்
பிசிறில் வைஅப் புன்னகையில்,
 மின்னல் இழையைப் பிரித்தெடுத்து
மேகப் பஞ்சை மேல்போர்த்தி
 சன்னத் திரைபோல் இதழ்களையே
சரியாய்க் கோத்துக் கட்டியதார்?

சிட்டுக் குருவி போலவங்கும்

....சிலிர்த்துப் பாயும் இதன்வாசம்,
பட்டைப் போலே மென்தேகம்,
....பார்க்கப் பார்க்க ஆனந்தம்!
தொட்டிப் பூவைக் கண்டாலே
....தேஙன்றும் இன்பம் ஏராளம்,
மட்டில் வாத கானகத்துள்
....மணக்கும் பூக்கள் எத்தனையோ!

வாழ்க வளமுடன்!

தீனசரீப் பெராமுதினில் சிரிப்பினை மறக்கிற
 கணங்களைக் குறைத்திடுக,
 மனத்தினில் பெருகிடும் மகிழ்ச்சியைப் பிறரிடம்
 குறைவற உரைத்திடுக,
 உனக்கென உலகினில் இருக்கிற சிறப்பினை,
 குறையினை உணர்ந்திடுக,
 சினத்தினைப் பிணிக்கிற கயிறினைக் கவனமாய்ச்
 சிரத்தினில் வைத்திடுக!

அகத்தினில் பிறரது அழுக்கினைச் சேர்ப்பது

பிழையனத் தவிர்த்திடுக,
அகற்றிய குறைகளை, சேர்க்கிற நிறைகளைப்
பெரிதென மதித்திடுக,
சகத்தினில் எனக்கிணை எவ்வென நீணக்கிற
திமிரினைக் குறைத்திடுக,
பகவவன் புரிகிற பணிகளில் ஒருதுளி மனிதரும்
புரிகுவரோ?

கரிசனம் எனுமொரு குணத்தினை மறந்தவர்
புழுவினும் கீழாவார்,
பரிவுடன் எவரையும் பார்க்கிற ஒருவனைக்
கடவுளும் காதலிப்பார்,
சரியைது தவறைது புரிந்தயின் சலனமும்
பிறப்பது தவறாகும்,
நரியனப் பிறரினை ஏய்த்ததில் பிழைப்பது
நரகலின் இணையாகும்!

பணமெனும் சாலியைக் கும்பிடு வார்ப்பார்,
வீட்டினை மறந்திடுவார்,

குணங்களின் குவியலும் தருகிற சுகமதை
அறிந்துயின் மாறிடுவார்,
கணந்தொறும் உலகினில் பதியுமென்
விதையெனப் பணிகளில் இறங்கிடுவார்,
வணங்கிடும் பூமியும் வந்தனம் சொல்லியே
அவரது தாள்களில்தான்!

நீயாய்ம் எது?

சப்பன் என்ற விவசாயி,
சுமதி என்பாள் அவன்மனைவி,
 குப்பன் என்ற மகனோடு,
குடிசை ஒன்றில் வாழுந்திருந்தார்,
 தப்புத் தண்டா இல்லாத
தனயன் அந்தக் குப்பனுமே
 அப்பா செய்யும் பணிகளிலே
அவ்வப் போது உதவிடுவான்!

ஓருநாள் சப்பன் தன்பச்சைவ

....உயர்ந்த விலையில் விற்பதற்குத்
தருணம் இதுவாம் எனஎண்ணி
....தானாய்ச் சென்றான் சந்தைக்கு,
'வருவேன் நானும் உன்னோடு'
....வாஞ்சை யாக மகன்சொல்ல
இருவர் உடனே புறப்பட்டார்,
....எட்டித் தாவும் பசவோடு!

எதிரீல் வந்த ஒருபெண்ணும்
....இகழ்ந்தே சிரித்துச் சொன்னாளாம்,
'குதிரை போலே மாடிருக்க,
....கொஞ்சத்தும் வெயிலில் நடப்பதுன்?'
இதிலே நீயாயம் உண்டென்று
....இவரும் உணர்ந்து கொண்டாராம்,
குதித்தே பசவின் மேலேறிக்
....குதியாய்ப் பயணம் சென்றாராம்!

அடுத்து வந்த ஒருமனிதர்
....அழுகைக் குரலில் கேட்டாராம்,

'கொடுமை அன்றோ ஒருபசவில்
....கொழுத்த இருவர் ஏறுவது?
அடுக்காக் குற்றம் செய்துவிட்டோ!
....ஆஹா! தெய்வம் பொறுத்திடுமா?
சடுசொல் கேட்டுச் சட்டென்று
....சுப்பன் கீழே இறங்கிவிட்டான்!

கொஞ்சத் தொலைவில் இன்னெருவர்
....கோபக் குரலில் இடித்துரைத்தார்,
'கொஞ்சி உன்னை வளர்த்தவனும்
....கொதிக்கும் தரையில் நடந்துவர,
பஞ்சப் பொதிபோல் இளைஞன்றீ
....பசவின் மேலே ஊர்வதுஏன்?
அஞ்சிக் குப்பன் இறங்கிவிட்டான்
....அப்பன் பசவில் ஏறிவிட்டான்!

பின்னர் ஒருவர் நடந்துவந்தார்
....பேச்சில் முர்க்கம் தெளித்ததுகாண்,
'கன்னிப் பையன் கால்வருந்த,

....கானை உனக்கேன் வாகனமோ?
என்றே அவரும் கேட்டிடவே
....இங்கே இருவர் குழம்பிநின்றார்,
இன்னும் எதைத்தான் செய்வதுவோ?
....எதுவும் புரியா நிலையாச்சு!

'சம்மா நடந்தோம், அதுகுற்றம்
....சுகமாய் ஏறிச் செல்லவன்றார்,
அம்மாப் பசவின் மேலேற
....அதுவும் குற்றம் என்கின்றார்
வம்பும் வேண்டாம் இனிமேலே
....வசையே வேண்டாம்' என்றவர்கள்
தம்மை யாலே அப்பசவைத்
....தாங்கி நடந்தார் சந்தைக்கு!

உலகம் சொல்லும் பலநியாயம்
....ஒன்றுக் கொன்று பொருந்தாது,
கலங்கிக் குழம்பித் தீரும்பிலிட்டால்
....கஷ்டம் நமக்கே, பிறர்க்கேது?

பலரும் செய்தியும் கருத்தெல்லாம்
....பாஸ்காய்க் கேட்டு, அதன்பின்னே
நலனைத் தருமோர் இன்வழியை
....நாமே தேர்ந்து நடந்திட்டும்!

நேரத்தின் மதிப்பு

கணக்குப் பாடம் நடத்துகிற
கண்ணன் என்ற ஆசிரியர்,
 இணக்க மாகப் பேசிடுவார்,
எல்லாம் அழகாய்ப் பயிற்றுவிப்பார்,
 வணக்கம் சொல்லும் மாணவர்க்கு
வாஞ்சை யாகச் சிகைகளைப்பார்,
 மணக்கும் பள்ளி முழுவதுமே
மஞ்சள் கொத்தாய் அவர்பெருமை!

பள்ளிக் காரும் தாமதமாய்

....பைய வந்தால் மட்டுமவர்
துள்ளிக் கோபம் கொண்டிடுவார்,
....துவைப்பார் பிரம்பால் அவர்களைத்தான்,
'வெள்ளிக் காசக் கிணையாகும்
....வெற்றிக் காச நேரம்தான்!
அள்ளி அதனை வீணாக்கல்
....அந்தோ! பெரிய பிழையாகும்!

'சொல்லிச் சொல்லிப் பயனென்ன,
....சுந்தர் என்ற ஒருபையன்
எல்லா நாளும் தாமதமாய்
....இங்கே வந்து அடிபடுவான்,
ஒல்லிப் பிரம்பு தாளாயல்
....உடைந்தே நெரந்து போனாலும்
பல்லைக் காட்டி இளைத்திடுவான்,
....'பரவா யில்லை சார்'என்பான்.

ஒருநாள் சுந்தர் ரயிலினிலே
....ஊருக் கெங்கோ புறப்பட்டான்,

இருபை, பெட்டி ஒன்றேந்தீ
....ஏழு மணிக்குக் கிளம்பிட்டான்,
கருவத் தோடு மெதுவாகக்
....காளை அவனும் நடந்துவர,
தருணம் மீறிப் பேரானதுவே,
....தாண்டிச் சென்றது ரயிலும்தான்!

வண்டி சென்று விட்டதென
....வாடி அவனும் நீற்கையில்
அண்டி அவன்தோள் பற்றியவர்,
....அட்டா! கண்ணன் ஆசிரியர்!
'கண்ணா, நீயும் வரும்வரையில்
....காத்துக் கிடக்கார் யாரெவரும்,
தண்ணீர் தேங்கச் சேறாகும்,
....தாலிச் சென்றால் ஆறாகும்!'

'நேரம் கடந்து நீவந்தாய்,
....நீற்க வில்லை உன்வண்டி,
வாரம் மாதம் தாமதமாய்

....வரீனும் இருக்கும் உன்பள்ளி,
கரப் பிரம்பால் அடித்தாலும்
....என்றும் உன்னை வரவேற்கும்!
தீர்த் தீர இவ்வாழ்க்கை
....திரும்பா தென்றும், அறிந்துகொள்வாய்!

அடியால் படியா அவன்மனமும்
....அன்புப் பேச்சில் மாறியதே,
'படிப்பில் கவனம் வைப்பதுபோல்
....பாங்காய்ப் பொழுதை ஆண்டிடுவேன்,
ஏநாடிகள் தீன்னும் தாமதமாம்
....நேராய்வன் வாழ்வில் இனிஇல்லை!'
துடிப்பாய்ச் சொல்லி அவனைமுந்தான்,
....துயரம் வென்ற திருமகனாய்!

പുണ്ണപ് പറ്റി

എങ്കൻ ലീറ്റടുപ് പുണ്ണ ദയന്തരു എട്ടടു
 തിക്കുമ് ഓച്ചടുമ്,
 ഒപാസ്കുമ് പഗലിൻ് വഗചമ് കണ്ണടു വഗചല് വർത്തു
 കൂപ്പലിടുമ്,
 പസ്കു കേട്ടടുക് കെആൻകമ്, കെആൻകമ്, നുമ ചന്ത
 നേരമേ,
 വസ്കിക് കൊൺഡാൻ പോലപ് പരബ്ലൈക് കാലി
 ചെയ്തു പോധ്വിടുമ്!

വിട്ടെ മേറ്റ് വേട്ടൈ ധനടുമ്, മർറ നേരമ്

தூங்கிடும்,
வட்ட மிட்டு வீட்டி னுள்ளும் தீனி தேடிக்
கல்லிடும்,
கிட்ட யாரும் வந்து நீண்றால் நல்ல பிள்ளை
வேஷமே,
தொட்டுப் பாரு, காலைக் கீறி ரத்தம் சிந்த
நேருமே!

சிங்க மாக நாயை எண்ணி அஞ்சி ஓடும்
மாயமாய்,
எங்கி ருந்தும் தாவும், பாயும், காய மின்றித்
தப்பிடும்,
அங்க மெங்கும் நாவி னாலே சுத்தம் செய்து
கொண்டிடும்,
மங்கி டாத பார்வை உண்டு கும்மி ருட்டில்
கூடவே!

அஞ்சி, ஆறு குட்டி போடும் வண்ண வண்ண
மாகவே,

றிஞ்சுக் குட்டி பால்கு டிக்கக் கண்ம யஸ்கீச்
சொக்கிடும்,
பஞ்ச மெத்தை போல மாந்தர் மேனி மீது
சாய்ந்திடும்,
கொஞ்சம் கொஞ்சம் தப்புச் செய்த போதும்
பூனை வேணுமே!

அழகர் ஆனை!

ஓரீரு நாள் முன்பாக, பெங்களூரு புறநகர்
பகுதியில் சில காட்டு யானைகள்
நுழைந்துவிட, மீடியாவில் ஒரே பரபரப்பு.
பல பள்ளீகளுக்கு விடுமுறை!

பொதுவாக ஸ்கூல் லீவ் என்றால் குழந்தைகள்
சந்தோஷப்படும், ஆனால் இந்த விஷயத்தில்,
குழந்தைகள் விடுமுறையையிட, அந்த

யானைகளைப் பார்ப்பதற்குதான் அதீகம்
விரும்பியிருக்கும் என்று எனக்குத் தேவன்றியது.

காட்டு ஆனைக் கூட்டமொன்று
....கையை வீசி நடந்துச்சாம்,
நாட்டுக் குள்ளே எட்டிவந்து
....நம்ம ரோட்டில் புகுந்துச்சாம்,
கேட்ட போது சனங்ககூட்டம்
....கிலிபி டிச்சுப் போச்சதாம்,
வீட்டுக் குள்ளே பாய்ஞ்சலூடி
....வேக மாகப் பதுங்கிச்சாம்!

வீதி வந்த யானையெல்லாம்
....வெறுமை கண்டு நொந்துச்சாம்,
பாதி ஜன்னல் தீறந்துவெச்சுப்
....பாப்பா ஓண்ணு பார்த்துச்சாம்,
சோதி போலக் கண்ஜோலிக்கச்
....சொக்கிக் கையைத் தட்டிச்சாம்,
தீதில் வாத நட்புனன்று

....தீண்ணே வரசல் வந்துச்சாம்!

மீனைப் போவக் கண்ணிரண்டும்

....மின்ன அதுவும் சிரிச்சுச்சாம்,

ஆனைக் கூட்டம் மகிழ்ந்துதங்கள்

....அன்புக் கையை நீட்டிச்சாம்,

பானைத் தொப்பை குலுங்கரோட்டில்

....பாங்க்ரா டான்ஸ் ஆடிச்சாம்,

ஏனை சனமும் பார்த்துவாயில்

....எறும்பு போக வியந்துச்சாம்!

வர வர வர

ஸ்ரீவியாசராயர் எழுதிய ‘கிருஷ்ணர் நீ பேகனே பாரோ’ என்ற கண்ணடப் பாடலைத் தமிழில் எழுதக் கேட்டார் நண்பர் பி. வி. ராமஸ்வாமி. அதே மெட்டில் எனக்கு எழுதத் தெரியவில்லை, நண்பர் சத்யர் மொழிபெயர்ப்பின் உதவியுடன் அந்தப் பாடலின் கருத்துகளை விருத்தமாக எழுத முயன்றேன்.

சின்னக் கண்ணர வரவரவர,
....சிட்டாய் பறந்து நீவரவர,

மின்னும் மேகக் கூட்டம்போல்
....மீளிரும் முகத்தைக் காட்டிடவா!

காலில் கொலுச சத்தமிடும்,
....கையில் வளையல் கலகலக்கும்,
நீலக் கமலம் பேரன்றவனே,
....நெஞ்சைக் கிள்ள வாவாவா!

இடுப்பில், விரலில் பலநகைகள்
....இனியன் உன்னால் அழகுபெறும்,
துடுக்காய்த் தீரியும் நவநீதா,
....துள்ளிக் குதித்து வாவாவா!

கையில் குழலை ஏந்திவிட்டால்
....காற்றின் அரசன் நீயாவாய்,
மையில் செய்த குழலழகா
....மயக்கும் குட்டா, வாவாவா!

அன்னைக் காக அன்றைக்கு
....அகிலம் வாய்க்குள் காண்பித்தாய்,

சின்னப் பயலாய் உடுப்பியிலே
....சிரிக்கும் அழகா, வாவாவா!

சின்னக் கண்ணா வாவாவா,
....சிட்டாய்ப் பறந்து நீவாவா,
மின்னும் மேகக் கூட்டம்போல்
....மிளிரும் முகத்தைக் காட்டிலா!

குருங்குப் பாட்டு

குருங்கு ஒன்று மரத்தில் ஏறிக்
குதியாட்டம் போட்டுச்சாம்,
 வரம்பு இன்றிக் குறும்பு செஞ்ச
வாலைநால்லா ஆட்டிச்சாம்,
 உரத்த குரலில் சிரத்தை யாக
ஊலைல்லா பாடிச்சாம்,
 'அரசன் நானே காட்டுக்' கென்று
அட்டகாசம் பண்ணுச்சாம்!

மந்தி சேஷ்டை யாவும் சிங்க

....மன்னருக்குத் தெரிஞ்சிச்சாம்,
தொந்தி துள்ளக் கோவப் பட்டுத்
....தூசுபறக்கப் பாஞ்சச்சாம்,
வந்த மன்னர் வேகம் பர்த்து
....வனம்முழுக்க நடுங்கிச்சாம்,
அந்தக் குரங்கும் மனசுக் குள்ளே
....அரண்டுபோயிப் பர்த்துச்சாம்!

மன்னர் பேசும் முன்பு குரங்கு
....மரத்தீருந்து இறங்கிச்சாம்,
'மன்னிச் சடுங்க' என்று காலில்
....மளமளன்னு விழுந்துச்சாம்,
சின்னப் பொய்கள், திருட்டுத் தனங்கள்
....சிறிதுநேரம் தாங்குமாம்,
பென்னப் பெரிய உண்மை மட்டும்
....பேருவகை ஆனுமாம்!

அன்னையின் அறிவுரை

சின்னச் சின்னச் சிட்டுகளே,
செப்பு வாயைத் தீறவுங்கள்,
 தீன்ன உணவு கொண்டுவந்தேன்
தீகட்டத் தீகட்ட உண்ணுங்கள்,
 அன்னை அன்பை அதீவ்கலந்து
ஆசை யாக மெல்லுங்கள்,
 சொன்ன பேச்சைக் கேட்டுநாளை
சொர்ணம் போல வாழுங்கள்!

சிறு வளர்ந்த பிறகுநீங்கள்

....சிரித்துப் பறந்து தீரிகையில்,
தீறந்து கீடக்கும் வானமொய்கும்
....தீனி தேடி அலைகையில்,
மறக்க வேண்டாம் எனதுவார்த்தை,
....மற்ற வர்க்கு உதவுங்கள்,
உறவு என்று அனைவரையும்
....உண்மை யாக எண்ணுங்கள்.

தளர்ந்தி ருக்கும் ஒருவருக்குத்
....தாயைப் பேளவுக் கொடுப்பவர்,
வளர்ந் திருப்பர் இமயம்போவ
....வான தேவன் ஏட்டினில்!
அளந்து பார்த்துக் கணக்கிடாமல்
....அன்பை வாரித் தாருங்கள்,
வளங்கள் யாவும் உங்களோடு
....வந்து நீற்கும் பாருங்கள்!

മയിലേ തന്ത ഇനങ്ങൾ

മകൻ:

മയിലിന്റെകപ്പ് പാറുസ് കപ്പപര,
മമമുഖ്യപ്പ് പേഗലക് കുണ്ണിരുതു,
 ഓയിലുടനേ വണ്ണെന്തു നെണ്ണെന്തു
ഉൺമൈ ധനകഷ്ട് ചീരിക്കുതു,
 ഉയിരിന്റുകുമ് കണ്ണണ്ണൈച് ചിമിട്ടി
ഊരൈക് കിട്ടെ അമൈക്കുതു
 തയവുചെന്നുസ് എനക്കു ഇത്തന്നെത്
തന്തി ടുസ്ക, വഗസ്കിയേ!

தந்தை:

எனதுகண்ணே, செல்லக் குட்டி,
....இந்த ஆசை விட்டிடு,
உனக்குவேறு பொம்மை நூறு
....உள்ள தம்மா வீட்டிலே,
தனதுஇறைக மயிலும் விரும்பித்
....தருவ துண்டா செங்கிடு,
சினத்துடனே பிடுங்கி வருவர்,
....சீச்சீ, வெறுத்து ஒதுக்கிடு!

மகள்:

ஓவண்ணையுண்டு காடு முழுக்க
....வேணு கானம் மீட்டிய,
கண்ணபிரான் தலையில் சூட
....கான மயிலின் சிறுகுதான்,
வண்ணமான அந்தச் சிறுகு
....வந்த விதமும் எப்படி?

அண்ணவன் மயிலைப் பிடித்து
....அடித்துப் பிடுங்கக் கூடுமோ?

தந்தை:

அருள்நிறைந்த வேல னுக்கு
....அன்பு மயில் வாகனம்,
முருகனுக்கு மாமன் இந்த
....முல்லைச் சிரிப்புக் கண்ணாம்,
மருகனோடு மயில தற்கும்
....மாயன் மீது நேசமாம்,
விரும்பியேதன் இறகைப் பறித்து
....வீர னுக்குத் தந்ததாம்!

பக்தி எனப்படுவது யாதெனில்...

பேரரசர் அக்பர் வாழ்க்கையில் நடந்ததாகச்
சொல்லப்படும் ஒரு கதை, பாடலாக இங்கே:

அக்பரும் ஒருநாள் தன்னுடைய
....அழகிய குதிரை மேலமர்ந்தார்,
தீக்குகள் எட்டும் நடுநடுங்க
....தீமிருடன் பாய்ந்தது அக்குதிரை
கொக்குடன் மீன்கள் நடனமிடும்
....குளமதைத் தாண்டி அவர்சென்றார்,

சீக்கிய மிருகம், பறவையெல்லாம்
....சீக்கிரம் வேட்டை ஆடிவிட்டார்!

குரீய ஒளீயும் மஸ்கியது,
....சுந்தர மரலை மயக்கியது,
தூரீகை கொண்டு யார்வரைந்தார்
....துள்ளிடும் இயற்கை ஓலியத்தை?
குரீய அம்பைப் புறமுமாதுக்கீக்
....கும்பிட அக்பர் மண்டியிட்டார்,
சீரீய இறையைத் தொழுதுபடி
....சிந்தையில் அன்பைக் குலித்திட்டார்!

அப்பொழுது தங்கே ஒருபெண்ணும்
....அலறீய படியே ஓடிவந்தாள்,
ஒப்பெதும் இல்லா அவள்கணவன்,
....உத்தமன் தன்னைத் தேடிவந்தாள்,
தொப்பென அவளும் அக்பர்மேல்
....துவண்டுவி முந்தாள், பின்னமுந்தாள்,
அப்புறம் எங்கோ விரைந்துசென்றாள்

....அவளது சுவடே கரணவில்லை!

6)தாழுதுமு டுத்த மன்னவரும்

....துள்ளிள முந்தார், அக்கணத்தில்,

அழுகைம றந்து சிரிப்போடு

....அம்மகள் வந்தாள் கணவனுடன்.

கழுகனக் கோபப் பார்வையுடன்

....கனவிலன அக்பர் கரஜீத்தார்,

'கொழுப்பது உனக்கு அதீகமுண்டோ?

....கொற்றவன் என்மேல் ஏன்விழுந்தாய்?'

'கணவனைத் தேடி இங்குவந்தேன்,

...காட்டினில் பதறி அலைந்திட்டேன்,

கணமதும் வேறு கருத்தில்லை,

....காதலுடன் நான் தீரிந்திட்டேன்.

குணம்நீறைக் கொழுநன் எங்கென்று

....குழறிடும் மனத்தால், நானும்மை

வணக்கிட வில்லை, மேல்விழுந்தேன்,

....வஞ்சியை மன்னியும்' அவள்சொன்னாள்.

'நாதனைத் தேடும் நேரத்தில்
....நடந்தவை ஏதும் நான்றியேன்,
காதலில் மனமும் குலிந்ததனால்
....கருத்தினில் வேறு கவனமில்லை!
பேதமில் இறைவன் தொழுகையிலும்,
....பிள்ளைகள் நமக்கு அந்நிலையே,
ஆதலி னால்நீர் எனைக்கண்ட
....அதிசயம் எனக்குப் புரியவில்லை!"

சருக்கெனத் தைக்கிற அப்பெண்ணீன்
....சொற்களைக் கேட்ட அக்பருக்குக்
கருவமும் கலைந்து போனதுவாம்,
....கண்களில் நீர்தான் பொங்கியதாம்,
ஓருவனைத் தொழுது வணக்கையிலே
....உலகினை மறத்தல் தான்முறையாம்,
தெருத்தெரு அலையும் நம்மனத்தின்
....தீரிதலைத் தடுத்தல் பெரும்தவமாம்!

புத்தி

ஒருவன்:

சற்றிப் பர்த்தேன் சீச்சீ இந்தச்
 சுற்றும் உலகம் மிகவும் மோசம்,
 ஓற்றுப் பிழைபோல் கண்ணை உறுத்தும்,
 ஓற்றைப் பயலும் ஒழுங்கே இல்லை
 கற்றை யாகப் பணமுள் ஸோனும்
 கஞ்சிக் கேது வழியென் பரனும்
 சற்றும் கவலை இன்றிப் பிழைகள்
 சங்க டமின்றிச் செய்கின் றானே!

இன்னொருவன்:

உலகம் என்று சொன்னால் அதிலே
.... உண்மை நண்பா, நீயும் உண்டு!
வலமும் இடமும் பர்த்தாய், உன்றன்
.... வட்டத் துள்ளும் கொஞ்சம் பாரு,
புலம்பா மல்நீ முதலில் தீருந்து,
.... புரட்டிப் போடு உன்றன் வாழ்வை,
சிலபேர் மாற்றம் மெதுவாய் வளர்ந்து
.... சீராய் ஆகும் எல்லாம் நானை!

ഇട്ടറോ

മിരുകമ് പാര്ക്ക ആചൈയാ?
മിരുകക് കാട്ടി ചെല്ലവാമ്!
 കരുനി റത്തുക് കുണ്ടിലേ
കരടി, ചിൻകമ് കാഞ്ഞലാമ്!
 അരുമൈ ധാക ആടുകിൻര
അമുക മധിലൈപ് പാര്ക്കലാമ്!
 കരുതി യോടു പാടിട്ടുമ്
ചൊറ്റഞ്ഞക് കുമ്പിലൈ നോക്കലാമ്!
 കരസ്കു ഉണ്ടു ഇപ്പുறമ്,

....கொல்லும் புலிகள் அப்புறம்,
அரவம் மெல்ல ஊர்ந்திடும்,
....அதீர்ந்து ஓடும் மானினம்,
கரத்தில் நீரைக் குடிக்கிற
....கரீய யானை பிளீற்றும்,
சிரத்தை நீட்டி ஓட்டகச்
....சிவிங்கி யெஙன்று சிரித்திடும்!

மிருகம், பறவை கண்டவர்
....மிகம கீழ்ச்சி கொள்கிறார்,
இருக்கும் தீனி வீசியே
....'இந்தா, தீன்னு' என்கிறார்,
விருப்பத் தோடு தருவதை
....விலங்கு அள்ளி உண்ணுது,
வருந்திப் பின்னர் நோயிலே
....வாடி தேகம் மெலியது!

கடையில் கிடைக்கும் வறுவலை,
....கடலை உருண்டை, இனிப்பினைத்

தடையு மின்றி மாணிடர்
....தட்டு நிறையத் தீன்னலாம்,
வடையும் வரமை பஜ்ஜியும்
....வனத்து வயிறு ஏற்குமா?
கொடைகோ டுத்து விலங்கினைக்
....கொடுமை செய்தல் நியாயமா?

இன்ன மிருகம் தீன்னவே
....எற்ற உணவு என்னது
என்ற றிந்து ஊழியர்
....எழு நாளும் தருகிறார்,
இன்ப முக்கம் இதுவுமே
....இன்ன வாகும் மாற்றினால்,
உங்க ரத்து உணவினை
....ஊட்ட வேண்டாம், பிழையது!

திசைகள்

என்னைச் சுற்றி நால்திசையாம்,
....எல்லாத் திசையும் நல்திசையாம்
என்ன என்ன அற்புதங்கள்
....என்னத் தீரா இன்வளங்கள்!

சூரியன் உதிக்கும் திசைக்கிழக்கு,
....சுந்தர ஓளீதரும் உலகிற்கு,
வீரியம் குறைந்து மாலையிலே

....விழுக்கீர தீசைதான் அம்மேற்கு

உதிக்கீர சூரியன் பார்த்துநில்லு

....உன்றன் கைகள் விரீத்துநில்லு

அதிசயம், வலக்கை தென்தீசையாம்

....அட்டா, இடக்கை வடதீசையாம்!

நான்கு தீசைகள் போதாது,

....நடுவில் இன்னும் நான்குண்டு,

தேன்கொ முக்கும் இவ்வுலகில்

....தீசைகள் எங்கும் நலமுண்டு!

உண்டியல்

தாத்தா வந்தார், தாத்தா வந்தார்
 தடபுட லகச் சாப்பாடு
 வாத்துப் பெரும்மை, போலீஸ் பெரும்மை
 வாங்கித் தாத்தா தந்தாரு,
 காத்தில் ஜோராப் பறக்கும் பட்டம்
 கண்ணைப் பறிக்கும், நீபாரு!
 புத்துச் சிரிக்கும் ரோஜா போலே
 பெரும்மை பலவும் இங்குண்டு!

பெரும்மை எல்லாம் வாங்கித் தந்த

.... பெரக்கை வாயித் தாத்தாவும்
அம்பது ரூபாய் காசும் தந்தார்
.... ஆஹா, எனக்கு ஆனந்தம்!
அம்மா தந்த உண்டியல் தன்னில்
.... அதனைப் போட்டு வைத்தேனே,
சும்மா நானும் செலவு செய்யேன்,
.... சொத்தாய்ச் அதனைச் சேமிப்பேன்!

பாக்கெட் மணியும், மற்றவர் தருகிற
.... பரிசுப் பணமும் உண்டியலில்!
ராக்கெட் போலே மதிப்பும் ஏறும்
.... ரகசியம் சொல்வேன் கேட்டிடுவீர்,
ஊக்கம் கொண்டே காசை நீங்கள்
.... ஒழுக்க மாகச் சேமித்தால்,
காக்கும் அதுவும் உங்கள் வாழ்வில்
.... கஷ்டம் வருகிற நேரத்தில்!

பணத்தை விடவும் மதிப்பு அதீகம்
.... பண்புக் குத்தான் உண்மையில்,

கணக்குப் பர்க்கும் உலகம் ஏனோ
.... காசை மட்டும் தான்மதிக்கும்,
சணக்கம் வேண்டாம், செல்லும் சேர்த்துச்
.... சுகமாய் வரும்வீர் என்றென்றும்,
மணக்கும் அருமைப் பண்பைச் சேர்ப்பீர்
.... மனமென் கின்ற உண்டியலில்!

பழும் யாருக்கு?

அதியன் என்ற அரசன் நாட்டைச்
சுதிலில் காமல் சுகமாய் ஆண்டான்,
கதிரெயன் றவனது காவலி னுள்ளே
மதிசேர் மக்கள் மகிழ்ந்தே வாழ்ந்தார்!

அதியன் நாட்டின் அருகே ஆங்கோர்
அதிசய நெஸ்லி அரிதாய்க் காய்க்க
குதித்தே மகிழ்ந்தார் குறிஞ்சித் தமிழர்,
'பதியே, மன்னா, பார்நீ' என்றார்.

'வளைய தருமில் வண்ணப் பழுத்தால்
இளைய என்றும்; இல்லை மரணம்,
அளவில் புகழோய், அரசே உனக்காய்
உளமே கனிந்து உதிர்த்தது மரமே!'

மன்னன் பழுத்தை மகிழ்ந்தே பர்த்தான்,
தீன்னத் துடித்தான் தீகட்டாக் கனியை!
'என்னை விடவும் இதனை உண்ண
இன்னும் தகுதி எவர்க்குண் டெ'ன்றான்!

அப்போ தங்கே அவ்வை வந்தார்,
செப்பில் வாத செம்பொன் போலே
ஒப்பில் வாத உயர்ந்த தமிழால்,
செப்பும் கவிதை சிறந்தே தீகழு!

அவரைக் கண்ட அரசன் மகிழ்ந்தான்,
உவந்தே பழுத்தை உடனே தந்தான்,
அவையில் இருந்த அறிஞர் தீகைத்தார்
அவச்செஸல் பேசி அவலை இடித்தார்!

மன்னன் சிரித்தான், 'மற்றவர் போலே
சின்னப் பயல்நான், சிந்தைப் பசிக்கு
அன்னம் போடும் அவ்வை முன்னே!
என்றும் வாழ ஏற்றது தமிழே!'

பழுத்தைத் தீன்ற பாட்டியும் வாழ்ந்தனள்,
பழுத்தைத் தந்தோன் பண்பும் வாழ்ந்தது,
பழுகப் பழுகப் பரக்கும் மனமே,
அழுகே அதுதான் அறிவாய் மனமே!

பாம்புத் தலையில் பாவன் நடனம்

குளிர்ந்த யழுனைக் கரையினிலே
குழந்தைகள் பற்பலர் ஆடிவந்தார்,
 வளையும் அவரது தோழுனை
வலமும் இடமும் சுற்றியது,
 களீப்பாய் ஆடிப் பிள்ளைகளும்
களைத்தே நீரைப் பருகவந்தார்,
 உளையால் கொத்திய சிலையைப்போல்
உருண்டும் புரண்டும் விழுந்துவிட்டார்!

நதிநீர் விஷமாய் ஆனதென
....நெருந்தே துடித்தார் மக்களினல்லாம்
'கொதிக்கும் நஞ்சைச் தண்ணிடத்தில்
....கொண்டுள் நாகம் யழுனையினை
அதிரச் செய்யும், விஷமாக்கும்
....அந்தோ கொடுமை, என்சொல்ல!
கதிநீ தானே கா'என்று
....கண்ணன் காலில் விழுந்துவிட்டார்!

நீலக் கண்ணன் அதுகேட்டு
....நெஞ்சில் கோபம் கொண்டுடமுந்தான்,
ஆலம் அணையாய்க் கொண்டவனும்
....அம்பைப் போலே பாய்ந்துவந்தான்,
பாலன் அல்ல இப்போது,
....பாறை பிளக்கும் இடியானான்!
சாலப் பெருத்த மரமொன்றில்
....சட்டென அவனும் ஏறிவிட்டான்!

நதியின் நடுவே உக்கிரமாய்

....நாகம் ஒன்று வாலாட்ட,
குதித்தான் பாம்பின் படம்மீது,
....குலைந்தே நடுங்கிய தந்நாகம்,
மதிகெட்ட டந்தக் காளிங்கன்
....மதயா ணைபோல் சத்தமிட்டான்,
மிதித்தே அவனை முடமாக்கி,
....மிளீர்ந்தே கண்ணன் ஆடுகிறான்!

நாகத் தலைகள் அரங்காக,
....நஞ்சின் உழிழ்வே ஓலியாக,
வேகக் குதிப்பே தாளமென,
....வெற்றிக் களிப்பே பாடலென,
நாகம் கொண்ட நன்னிலமும்
....தண்ணீர்த் துளியை உறிஞ்சுதல்போல்,
மேகக் கூட்டம் மலைத்தொடரீன்
....மேலே சென்று தோய்வதுபோல்...

கண்ணன் ஆட்டம் தாளாமல்
....கதறித் துடித்தான் காளிங்கன்,

'உண்ணும் நீரில் இனிமேல்நான்
....ஒன்றும் விஷமம் செய்வதீல்லை,
அண்ணல் உன்றன் அபயம்'என்றே
....அவனும் சொல்லக் கண்ணனும்தான்
தண்ணீர் மொத்தம் தூய்தாக்கித்
....தரணிக் களீத்தே சிரித்துநின்றான்!

வருடமெல்லாம் வசந்தம்

சித்திரை மாதம் வந்தவுடன்
சித்திரம் எழுதக் கற்றிடுவேன்,
 அத்தனை பொருளும் காகிதத்தில்
அப்படி யேநரன் வரைந்திடுவேன்!

நல்லை காசி மாதத்தில்
நலமுடன் வரமுக் கற்றிடுவேன்,
 வில்போல் உடலைத் தான்வண்ணத்து
விதவித யோகா செய்திடுவேன்!

ஆனி மாதம் ஆணவுடன்
....அழகுக் கலைகள் நான்கற்பேன்,
தேனி ருக்கும் பூப்போலே
....தீணமும் புதிதாய் மீரீந்திடுவேன்!

ஆடி மாதத் தீவ்ரங்கும்
....அறிவை வளர்க்கும் நூலகத்தைத்
தேடிச் சென்று சேர்ந்திடுவேன்,
....தீத்திக் கும்நூல் பலகற்பேன்

ஆவணி மாதம் வந்ததுகாண்
....அற்புத நடனம் நான்பயில்வேன்,
நேரவ ணைத்தும் நான்ஆட
....நெராடியில் ஓடும் அப்புறமே!

புரட்டா சியிலே நான்நல்ல
....புதுமைக் கலிதை எழுதிடுவேன்,
புரட்டில் வாத உண்மைகளைப்
....பெரலிவுடன் எழுதித் தந்திடுவேன்!

ஜப்பசி மாதம் மழைபொழியும்,
....அறுசவைச் சமையல் கற்றிடுவேன்,
கைப்பக் குவத்தால் இவ்வுலகின்
....கடும்பசி நானும் தீர்த்திடுவேன்!

கார்த்திகை மாதம் தீபாளீ,
....கணீனியும் இணையமும் நானறிவேன்,
பார்வலம் என்றன் விரல்நுனியில்,
....படித்தே மகிழ்வேன் நாளெல்லாம்!

மார்கழி மாதம் குளிரதிகம்,
....மகிழ்வுடன் பாடல் நான்கற்பேன்!
சீர்மிகு ஆண்டாள் பாசுரத்தைச்
....சிறப்பாய்ப் பாடுக் களித்திடுவேன்!

பொன்றை மாதம் வளம்பொங்கும்,
....புதிதாய் ஒருமொழி கற்றிடுவேன்,
இன்னொரு பாதை கற்பதனால்
....என்றும் நன்மை உண்டென்பேன்!

மாசி மாதம் இறந்தவுடன்
....மகிழ்வாய்க் கற்பேண் தற்காப்பு,
ஏசி யாரும் கேலிசெய்தால்
....எட்டி உதைத்தே தப்பிடுவேன்!

பங்குனி மாதம் மேடையிலே
....பாங்காய்ப் பேசப் பழகிடுவேன்
எங்கும் என்பெயர் ஒலித்தீடுமே,
....எல்லாக் கலையும் கற்பதனால்!

சிறுவனும் அனுமதனும்

சிறுவன்:

ஆழக் கடலு தரண்டிப் பேரன
ஆஞ்ச நேய சாமியே,
 கீழு குனிஞ்சு பர்த்து (உ)னக்குக்
கிலிபி டிக்க வில்லையா?
 தாழப் பறந்து போகும் போது
தாவி மீனு கடிச்சுதா?
 கூழக் குடிக்கச் சொல்லி வயிறு
கூச்சல் போட்டுத் துடிச்சுதா?

அனுமன்:

ராம சாமி பேரச் சௌகல்லி
....ராகம் பாடிப் பறந்ததால்,
தீம் என்ன நெருங்க வில்ல
....தீவு கொண்ட கடலிலே!
சீம போயி தேவி அந்தச்
....சீத காலில் வழுந்தபின்
சேம மாக ஏழு கடலச்
....சேர்த்துத் தாண்டக் கூடுமே!

முப்பது முத்துகள்

1

சின்னப் பூக்கள் கோத்தெடுத்துச்
 சீராய் மாலை செய்வதுபோல்,
 அன்னைத் தமிழில் எழுதுதற்கு
அடிப்படை எழுத்து முப்பதுண்டு!
 பொன்போல் பன்னிரு உயிரெழுத்து,
 புதுவைரம்போல் மெய்யெழுத்து,
 பின்னம் ஆகா இவ்வெழுத்தைப்
 பின்னிச் சேர்த்தால் பிறளமுத்து!

2

அமுதல் ஒள்வரை பன்னிரண்டு
.... அழகுள் எழுத்துகள் உயிராகும்,
கழுதல் னவரை பதினெட்டு
.... கவின்மிகு எழுத்துகள் உடலாகும்!

3

உயிரெழுத் துக்குள் இருவகைகள்,
.... உரைக்கும் விதத்தில் மாறுபடும்,
குயிலினைப்போலே மெல்லியதாம்
.... சூறவெனும் ஐந்து நல்லெழுத்து!
வயிரம் போலே மின்னுகிற,
.... வலுவுள் ஏழு நெடிலெழுத்து!
பயிரினை வளர்த்திடத் துணைபுரியும்
.... பகலவன் போலே இவ்வெழுத்து!

4

6) மய்ப்பையுத் துக்குள் மூவகைகள்,
.... மெல்லினம், வல்லினம், இடையினமாம்,
7) பெய்மழை போலே தமிழ்ச்சொடியைப்
.... பேணி வளர்க்கும் இவ்வெழுத்து!

5

8) நஞ்சினில் பிறப்பது வல்லினமாம்
.... நேர்த்தியில் அதற்கிணை வேற்றிலையாம்,
பஞ்சினைப் போலே முக்கினிலே
.... படர்ந்து மலர்வது மெல்லினமாம்
9) காஞ்சிடும் இடையினம் இவைநடுவே
.... கொவ்வைப் பழுப்போல் இனித்திடுமாம்!
மிஞ்சிட வேறு மொழியேது,
.... மீள்ர்ந்திடும் எங்கள் தமிழ்மொழியை!

പരന്നയുമ் ചെടിയുമ്

പണ്ണി ചെല്ലുമ് വழിയിനിലേ
പരന്ന ഒൻ്റരുക് കന്നടേനേ,
 അംശി വൈത്തു ഇരുട്ടൈപ്പോൾ,
അതുവുമ് കരുപ്പഗധ് ഇരുന്തതുവേ,
 കിംശിപ് പര്ത്തഗൾ കൈവലിക്കുമ്,
കിട്ടപ് പോന്നാൾ പയമെടുക്കുമ്,
 കണ്ണത് തനമാധ്യ അതെപ്പര്ത്തുക
കടന്തേ തീനമുമ് ചെന്നറിടുവേൻ!

ഒരുന്നാൻ അന്തപ് പരന്നയിൻകീഴ്

....ஒளியின் கீற்றாய்ச் சிறுசெடிதான்,
உருவம் காட்டிச் சிரித்ததுவே,
....உலகைப் பார்த்து மகிழ்ந்ததுவே,
தெருவின் ஓரம் அதைக்கண்டேன்,
....தீகைத்தே பார்த்தேன் அச்செடியைக்,
'கருவம் கொண்ட பாறைஉனைக்
....கடிக்கும், நுச்சுக்கும், அச்சச்சோ'

அதனைக் கேட்ட அச்செடியும்
....அழகாய் மீண்டும் சிரித்ததுவே,
'புற்றம் வேண்டாம் என்அண்ணா,
....பாறைக் குள்ளும் ஏரமுண்டு!
இதனைத் தோழன் என்றோநான்
....ஏற்றுக் கொண்டேன் ஏற்கெனவே,
இதமாய்ப் பாறை உதவியுடன்
....இனிதே வளர்வேன் மிகப்பெரிதாய்!

சிலமா தத்தீல் அச்செடிதான்
....செழிப்பாய்ச் சிறப்பாய் வளர்ந்ததுவே,

கலக்கம் இன்றிப் பரையுடன்
....கைகள் கோத்து நின்றதுவே,
பலத்தை எதிர்க்கப் பலம்வேண்டாம்,
....பணிவும் நட்பும் போதுமென்று
நலமாய்ப் பரடம் சொன்னதுவே,
....நானும் கேட்டுக் கொண்டேனே!

அறுச்வை

மகள்:

சர்க்கரை இனிக்கிற காரணம் என்ன?
சட்டெனச் செல்லிடு அப்பா,
 சர்வென மிளகாய்க் காரமும் ஏனோ
சூழ்ச்சியும் எவர்செய் தாரோ?

உப்பினில் ஓருதுளி நாக்கினில் பட்டதும்
உறைக்குது தனிவித மாக,
 அப்புறம் பாகற் காயினைத் தீங்றால்

....அதுமிகக் கசக்குது ஏனோ?

சமைக்கிற புளையினில் சிறுதுளி மென்றேன்
....சட்டெனப் புளைக்குது நாக்கு,
நயமச்சலும் கொடுக்குது துவர்க்குது தாத்தா
....நாளெலாம் தீங்கிற பாக்கு!

தந்தை:

ஒவ்வொரு பெருளீலும் ஒவ்வொரு சவையது
....உள்ளது இயற்கையில் பெண்ணே,
அவ்விதச் சவைகளை அறிந்தே சமைத்தால்
....அறுசவை பெருகிடும் கண்ணே!

இத்தனை சவைகளும் இருப்பத னால்தான்
....இன்னமும் கேட்குது வயிறு,
அத்தனை சவையும் ஒன்றே ஆனால்
....அலுத்திடும், அதுமிகத் தவறு!

ஆட்டமும் தீனியும் தூக்கமும் கல்வியும்

....அளவரய்க் கலந்தால் நன்று,
வாட்டமும் இல்லை, அறுசவை விருந்துதன
....வாழ்க்கையும் ஆகிடும் இன்று!

ஆர்வமும் தீற்மையும்

நீல முக்குப் பறவை ஓண்ணு
நெல்லி மரத்தில் இருந்துச்சாம்,
 வால நல்லா ஆட்டி கீட்டே
வக்கணையாப் பாடிச்சாம்!

அந்தக் குரலை கேட்டு அங்கே
ஆறு எலிகள் வந்துச்சாம்,
 'சொந்த மாகப் பாட ஆசை,
சொல்லிக் கொடுங்க' என்றதாம்!

சம்ம தீச்ச பறவை உடனே
....சரிகமப செஙல்லிச்சாம்,
நம்பி எலிகள் கூடப் பாடி
....நர்த்த னம்தான் ஆடிச்சாம்!

நாலு பாட்டு ஆன லின்னே,
....'நானை பார்ப்போம்' என்றதாம்,
வாலு நீண்ட எலிகள் அதுக்கு
....வணக்கம் செஙல்லிக் கிளம்பிச்சாம்!

இதனைப் பார்த்த அணிலு ஒண்ணு
....எட்ட நீண்ணு கேட்டுச்சாம்,
'உதவி செய்யும் பறவை யக்கா,
....உங்க முயற்சி பலிக்குமா?"

'எலியின் குரலீல் இனிமை இல்லை,
....எதுக்குப் பாடம் செஙல்லுரோ?
வலிக்கும் கேட்டு நூறு காது,
....வாயை முடச் செஙல்லிடு!"

அணிலின் பேச்சைக் கேட்ட பறவை
....அழுகு மிளீரச் சிரிச்சுச்சாம்,
பணிவு கலந்து அதற்கு உரீய
....பதிலை மெல்லச் சொல்லுச்சாம்!

'இனிமை, தீற்மை என்ப தெல்லாம்
....இறைவன் கொடுத்த வரமல்ல,
கனிக்கு முன்னே காயும் உண்டு,
....கண்டு கொள்ளு நண்பனே!'

'ஆர்வம், உழைப்பு உள்ள வர்க்கு
....அத்தனையும் சாத்தியம்,
சேர்வி வாது பாடு பட்டால்
....சொந்த மாகும் வானமும்!'

'கொஞ்ச நாளீல் எலிகள் கூட
....கொஞ்ச குரலீல் பாடுமே,
அஞ்சி டாமல் முயல்ப வர்க்கு
....அனைத்துத் தீறமும் கூடுமே!'

பரோட்டா கேட்ட யானை

கொம்பு மெரளச்ச யானையெயங்னூ
கொத்துப் ரோட்டா கேட்டுச்சாம்,
 வம்பு பண்ணி ஊருக்குள்ள
வாலை யாட்டித் தீரிஞ்சிச்சாம்!

ஓட்ட கந்தான் ஓரமாக
ஓட்ட லெரண்னூ நடத்திச்சாம்,
 எட்டு ரூபர் காசவார்கி
இல்லை தோச வித்துச்சாம்!

பக்கம் வந்து யானைநீண்ணு
....பரோட்டா தான்னு கேட்டுச்சாம்,
சுக்கு சேர்த்து ஒட்டகமும்
....குடாக் கொத்தித் தந்துச்சாம்!

ஆவ வாகத் தீன்னயானை
....'அச்சோ காரம்' என்றுச்சாம்,
குவ லோடு காட்டைநோக்கிக்
....கும்பிடு போட்டு ஓடிச்சாம்!

சைவப்புனை

ராத்தீரி நேரம் பூனை யெயன்னு
ரகசிய மாக நடந்ததாம்,
 பாத்தி ரஸ்கள் உருட்டி அதிலே
பாலிருக் காண்னு பார்த்ததாம்.

குவளை யெயன்னில் பாலும் இருக்கக்
குடிக்கும் ஆசை வந்ததாம்,
 கவலை யின்றிக் குடிச்ச பூனை
களைப்புத் தீர்ந்து பறந்ததாம்.

அந்த நேரம் ரெண்டு எலிகள்
....அங்கு வந்து நீண்றதாம்,
இந்தப் பூனை நம்மைத் தீண்ணும்
....என்று பயந்து நொந்ததாம்!

எலியைப் பார்த்த பூனை உடனே
....எட்டிப் பாய வில்லையாம்,
புலியைப் போன்ற மீசை நடுவே
....புன்ன கைதான் வந்ததாம்!

உயிர்பி மழுத்த எலிகள் ஓடி
....உள்வ ளைக்குள் நுழைந்ததாம்,
வயிறு வலிக்கச் சீரித்துக் கடையை
....வக்கணை யாகச் சொன்னதாம்.

பூனை சைவம் ஆகி லிட்ட
....புதியலிவரம் கேட்டதும்
தேனைக் குடித்த நரீகள் போவத்
....தீரீந்து எலிகள் துள்ளீச்சாம்.

அடுத்த நாளில் எலிகள் பூனை
....அருகில் சென்று துணிவுடன்
துடுக்குத் தனமாய்க் குறும்பு செய்து
....துன்பு ருத்தப் பார்த்ததாம்.

கருத்த பூனை பாய்ந்து நாலு
....கறுத்த எலியைத் தீன்றதாம்,
வருத்த மான மற்ற எலிகள்
....வாடி ஓடிப் பிழைத்ததாம்.

அதனைக் கேட்ட முத்த எலிகள்
....அர்த்தத் தோடு சிரித்ததாம்,
பதறும் இளைய எலிக ஞுக்குப்
....பக்கு வம்தான் சொன்னதாம்.

'வயிறு முட்டத் தீன்ற பூனை
....வாழும் சைவ மாகவே,
வயிறு காய்ந்த லின்பு நம்மை
....வளைத்துத் தீன்னப் பாயுமே!'

ஒசுடிக்குச் சாப்பாடு

உனக்கும் எனக்கும் சாப்பாடு
ஊட்டி விடுறார் அம்மாதான்,
 தீனமும் சேறு தீன்பதனால்
தீட்மாய் நாமும் வளர்கின்றோம்,

மனத்துக் குள்ளே ஓருக்கழப்பம்,
மரத்துக் கெல்லாம் சேறுண்டா?
 கணக்காய் அதற்கு உணவுட்டிக்
கண்போல் காப்போர் யாரும்மா?

விடியும் காலைப் பொழுதெல்லாம்
....வித்தை செய்யும் தாவரங்கள்,
செடியோ மரமோ கொடிவகையோ
....சிறப்பாய் வளரும் தானாக!

கடிகா ரத்தின் முன்போலே
....கச்சி தமாகத் தன்னைவைத்
துடிப்பாய்த் தானே உருவாக்கும்,
....தாண்டல் எதுவும் வேண்டாமே!

தரையில் நாமும் ஊற்றுகிற
....தண்ணீர் தன்னை வேர்உறிஞ்சும்,
கறையில் வாத சூரியனின்
....கதிரை இலைகள் கவர்ந்திமுக்கும்,

இறைபோல் எங்கும் நிறைந்திருக்கும்
....எல்லை இல்லாக் காற்றினிலே
உறையும் கார்பன் டைஆக்ஸைட்
....உள்ளே ஈர்க்கும் அச்சிசெடியும்!

இந்த முன்று பெருள்களுடன்
....இலையில் உள்ள பச்சையம்
பந்தம் கொள்ளும் காரணத்தால்
....புதமாய்ச் சேரும் உருவாகும்,

அந்தச் சோறே கிணையாகும்,
....அதுவே காய்த்துக் கணியாகும்,
சொந்தச் சமையல் அதனாலே,
....சேவலை, காடு உருவாகும்!

பாடங்கள்

திறுவன்:

சேவலண்ணா, சேவலண்ணா
 சீக்கிரமா எழுவதேன்?
 ஆவலாகத் தூங்கும்போது
 அலறிச் சத்தம் இடுவதேன்?

சேவல்:

காலை எழுந்து சுறுசுறுப்பாய்க்
 கல்வி கற்கும் போதிலே,

சேஷலயகும் வாழ்வுன்று
.... சொல்லிக் கூவத் தான்ய்யா!

சிறுவன்:

பூனையக்கா, பூனையக்கா
.... பொழுதும் உடலை நாலினாஸ்
பரணைபோலத் தேய்த்துக் கழுவிப்
.... பழகுவதேன்? சொல்லக்கா!

பூனை:

சுத்தமாகத் தோன்றும்போது
.... சோர்வு நீங்கும் நெஞ்சிலே,
சுத்தம் வாழ்வைத் தூய்மையாக்கும்
.... சுத்துவத்தைச் சொல்கிறேன்!

சிறுவன்:

நாயன்னாவே, நாயன்னாவே

.... நன்கு சுருண்ட வாலினை
நேயத்தோடு ஆட்டியாட்டி
.... நீயும் சொல்ல தென்னவோ?

நாய்:

'நன்று செய்த மக்களுக்கு
.... நாள்முழுக்க ஆசையாய்
நன்றி சொல்லி வாழ்க' என்று
.... நண்பன் உனக்குச் சொல்கிறேன்!

சிறுவன்:

குதிரையண்ணா, குதிரையண்ணா
.... குதித்து ஒடும் அழகனே,
கதிரைப்போன்ற கண்ணினோரம்
.... கருப்பு முடி எதற்கண்ணா?

குதிரை:

இலக்கை நோக்கிச் செல்லும்போது
.... இருக்க வேண்டும் கவனமே,
வலது இடது திரும்பிடாமல்
.... வழியை நோக்கச் சொல்கிறேன்!

நீற்கள்

நீலநீறும் வந்ததாம்,
நீயிர்ந்து நீண்ணு பார்த்ததாம்,
 வால ஆட்டும் குருவி யோடு
வானம் வரையச் சொன்னதாம்!

சிலப்புநீறும் வந்ததாம்,
சிரிச்சுப் பழகி நீண்றதாம்,
 கவர்ந்தி முக்கும் மாலை நேரக்
கதிரை வரையச் சொன்னதாம்!

பச்சைநீறும் வந்ததாம்,
....பணிந்து வணக்கம் என்றதாம்,
நுச்சைச் சுத்தம் செய்யும் இலையை
....நன்கு வரையச் சொன்னதாம்!

மஞ்சள்நீறும் வந்ததாம்,
....மகிழ்ந்து கைகள் கோத்ததாம்,
கொஞ்சம் அழுகுக் கொன்றை மலரின்
....கொத்தை வரையச் சொன்னதாம்!

கறுப்புநீறும் வந்ததாம்,
....கனிந்து நன்கு சீரித்ததாம்,
குறுக்கு, நெடுக்கு, பிண்ணிப் பிணைந்த
....கூந்தல் வரையச் சொன்னதாம்!

பழுப்புநீறும் வந்ததாம்,
....பழகி இனிமை தந்ததாம்,
குழுமி நடக்கும் பெரிய யானைக்
....கூட்டம் வரையச் சொன்னதாம்!

தங்களீறும் வந்ததாம்,
....தன்மை யாக அணைத்ததாம்,
சிங்க மொன்று சீறிப் பரயும்
....சிறப்பை வரையச் சொன்னதாம்!

வெள்ளளீறும் வந்ததாம்,
....விரைந்து அருகில் அமர்ந்ததாம்,
உள்ள நீறங்கள் அணைத்தும் எனக்குள்
....உண்டு என்று சொன்னதாம்!

தேர்ட்டம் எது?

தொட்டிச் செடிகள் நான்குக்குத்
தேர்ட்டம் பார்க்க ஆசையாம்,
 இட்டப் பட்டுப் பயனில்லை,
எட்டி நடக்கக் காலில்லை!

சன்னல் ஓரம் நீண்றுதினம்
சாலை தன்னைப் பார்த்தனவாம்,
 'மின்னல் போலே பாய்ந்தொருநாள்
மிளிரும் தேர்ட்டம் செல்வோமா?"

அப்போ தங்கே ஒருதேனீ
....அழகாய்ப் பறந்து வந்ததுவாம்,
சப்புக் கொட்டித் தேனுண்ணைச்
....சம்மணம் போட்டு அமர்ந்ததுவாம்!

'தேனை உண்ணும் அண்ணாலுன்
....தீகழும் சிறைக எங்களுக்கு
வானைத் தாண்டிப் பறந்திடவே
....வாட கைக்குத் தருவாயா?

தேர்ட்டம் சென்று நாஸ்களெல்லாம்
....துன்பம் இன்றி வாழுந்திடுவோம்,
வாட்டம் நீங்க உதவிடுவாய்,
....வாழுவாய் நீபல நூற்றாண்டு!'

என்றே செடிகள் சொன்னவுடன்
....எழிலாய்த் தேனீ சிரித்ததுவாம்,
சன்னக் குரலில் விஷயத்தைச்
....சுங்கீ தம்போல் சொன்னதுவாம்!

'தோட்டம் என்று தனியாகத்
....தொகுத்தே பலகை மாட்டனுமா?
சூட்ட மாக நீங்களெல்லாம்
....குழுமி நீன்றால் போதாதா?

இந்தச் சாலை வழிநடக்கும்
....எல்லா சனமும் உங்களைதான்
சந்தரத் தோட்டம் என்றெண்ணீச்
....சுகமாய்ப் பார்த்துச் செல்கின்றார்!

எங்கோ செல்லும் ஏக்கத்தீல்
....இருக்கும் இடத்தை இகழாதீர்,
உங்கள் குணத்தை மறவாமல்
....உணர்ந்தால் மகிழ்ச்சி உமதாகும்!

என்றே தேனீ சொன்னமொழி
....இதயாய் இருந்தது செடிகளுக்கு,
பொன்னைப் போலவை புன்னகைக்கப்
....புதிதாய்த் தோட்டம் மிறந்ததுவே!

அமுதாவின் ஆணை

அறுந்த வாலு அமுதா,
ஆனை கேட்டு அமுதா,
 பொறுமை யின்றி விழுந்து எழுந்து
புலம்பி நிலத்தை உழுதா!

அமுத பிள்ளைக் காக,
ஆனை ஓண்ணு வாங்க
 கழுகு மலைக்கு நடக்கும் ஜயா,
காலு நோவு தாங்க?

பிள்ளை முகத்தில் சிரிப்பு,
....பிறக்க வேணும் அதுக்கு
துள்ள வாக நூறு மலையும்
....தூக்கி வருவேன் தீனமும்!

நன்றி அப்பா உனக்கு,
....நான் நீன்றேன் இதற்கு,
என்னை விரும்பும் உன்னை விடவும்
....ஏது வேறு செல்வம்?

நவீன சிற்பிகள்

சிறுமி:

கல்லைச் செதுக்கிச் சிற்பியெலாம்
....கவின்மிகு சிலையாய் மாற்றுகிறார்,
அல்லும் பகலும் பாடுபட்டு
....அழகுடன் நமக்கு அளிக்கீன்றார்!

அதுபோல் என்றன் பேணங்களை
....ஆர்செய் தாரோ சொல்லப்பார்,
இதுபோல் அழகாய்ச் செதுக்கிடவே

....எங்கே கற்றார் அவரப்பா?

தந்தை:

பேனா செய்ய ஆள்வைத்தால்
....பெரும்செ வாகும் என்கண்ணே,
தானாய் அதுவும் வாராது,
....தரைமேல் மரத்தீல் காய்க்காது!

அறிவியல் நுட்பர் பலர்சேர்ந்து
....அறிவுள் எந்தீரம் செய்துள்ளார்,
பொறியினைத் தட்டிடப் பொருள்பலவும்
....பொலபொல என்றே வந்துவிழும்!

சிறுமி:

அப்படி யானால் சிற்பியெலாம்
....அகிலத் துக்கு வேண்டாமா?
செப்பிடு வித்தை போல்பொருள்கள்
....செம்மை யாக உதிப்பதனால்!

தந்தை:

எந்தீரம் செய்வதும் சிற்பிகள்தான்,
....எழிலினை அதனுள் வைக்கின்றார்,
மந்தீரம் போலே பொருளெல்லாம்
....மளமள என்றே வருவதற்கு!

உள்க்குப் பதிலாய் அறிவியலை
....உணர்ந்தே இவரும் பயன்படுத்த,
களீப்புடன் பலபொருள் நாம்பெற்றோம்,
....காசும் மிச்சும் எல்லார்க்கும்!

சிற்பிகள் மட்டும் செயல்ல
....சிறப்புள் பொருள்பல இங்குண்டு,
மற்றவை செய்வது எந்தீரமே,
....மாற்றம் என்றும் நீரந்தரமே!

இளீர்!

கோடை வெய்யில் வந்தவுடன்,
கொஞ்சத்தும் சூட்டைத் தணிப்பதற்கு,
 ஒடை நீரின் குஞ்சமையுடன்
ஊரில் எங்கும் இளீர்கள்!

பச்சை ஆடை அணிந்திருக்கும்,
பாரம் ஏறிக் கனத்திருக்கும்,
 இச்சை யோடு நாம்கையில்
எடுத்துக் குடிக்க ஏலாது!

இளநீர் விற்கும் அண்ணன்மார்
....எழிலாய்ச் சீவித் தருவார்கள்,
மளமள வென்று நாமதனை
....மகிழ்ந்தே குடித்துக் குளிர்ந்திடலாம்!

குடித்துத் தீர்ந்த இளநீரைக்
....குறுக்கே வெட்டி அதனுள்ளே
படிந்தே ஜோலிக்கும் வழுக்கையினைப்
....பசுமாய்க் கீறித் தருவார்கள்!

வழவழ வென்று அவ்வழுக்கை
....வாயில் வழுக்கீச் சுவையேற்ற,
குழந்தை, பெரியோர் எல்லாரும்
....குதியாய்ச் சிரிப்பர், ஆனந்தம்!

வேதிப் பொருளைக் குடித்தால், யின்
....வேதனை நமது உடலுக்கு,
பரதிப் பில்லா இளநீரைப்
....பர்த்தே குடிப்போம் அனுதினமும்!

கண்டு நீலா, ஒவ்லி நீலா

மரலை வந்ததும் வானத்தில்
யளமள வென்று இருட்டைத்தான்
 முலை முடுக்குகள் எங்கேயும்
மும்முர மாகப் பூசுவதார்?

இருட்டின் நடுவே வானத்தில்
இங்கும் அங்கும் அழகழகாய்
 வருகிற நட்சத் தீரங்களுக்கு
வழியைச் சொல்வது ஆரம்மா?

நட்சத் தீரத்தில் ஒன்றுமட்டும்
....நன்றாய்த் தீன்று கொழுத்ததுவோ!
வட்டநீ வாவாய் ஆனதுவோ
....வானில் நன்றாய்ச் சிரிக்குதுவோ!

குண்டுத் தொப்பை எடையைத்தான்
....குறைத்திட நீலவு எண்ணிடுதோ!
விண்ணில் ஓடி அதுசிற்றும்
....வியர்வைத் துளிதான் நீலவெளியோ!

ஒட்டத் தாலே அன்றாடம்
...உடலை மெலித்துப் பிறையாகி
வாட்டம் கொண்டு நீலவெருநாள்
....வானக் குகையில் மயங்கியதோ!

நண்பன் நீலவையைப் பார்த்தபிற
....நட்சத் தீரஸ்கள் ஓடிவந்து,
உண்ணச் சொல்லிப் பால்சோற்றை
....ஊட்டிக் காத்து உதவிடுதோ!

அன்பில் நனைந்த அந்நிலவு
....அதிகம் உண்டு பெருத்திடுதோ,
தீன்றது பேரதும் எனயீண்டும்
....தீரிந்தே உடலை மெலித்திடுதோ!

வட்டம், பிறையென நாள்தோறும்
....வடிவம் மாறும் நாடகமேன்?
இட்டத் தோடு நாங்களுனை
....என்றும் ரசிப்போம் நல்நிலவே!

அரசனின் குதிரை

சின்னங்கு சிறிய நாடுடான்றைச்
சிறப்பாய் ஆண்டான் ஓரரசன்,
 முன்னோர் சொல்லை மதிப்பவனாம்,
முர்க்கம் இல்லா நல்லரசன்!

மன்னன் படையில் ஒருகுதிரை,
மதயா ணைபோல் கம்பீரம்,
 மின்னல் போலே பாய்ந்திடுமாம்,
மிடுக்கும் நடையும் சங்கீதம்!

அந்தக் குதிரை மேலேறி
...அரசன் செல்வான் நாடுடங்கும்,
வந்தனம் சொல்லி வந்தசனம்,
....வாழ்த்திப் போற்றி வணக்கிடுமாம்!

இதனால் குதிரை மனத்தினிலே,
....ஏறிக் கொண்டது கர்வகனம்,
விதவித சிந்தனை கொண்டதனால்
....விலகிப் போனது நல்லகுணம்!

'என்மேல் ஏறிச் செல்வதனால்,
....எழிலைப் பெறுவான் அரசனுமே,
என்றால் என்போல் பேரழகு
....எவருக் குண்டு நாட்டினிலே?'

என்றே என்னை அக்குதிரை
....எல்லை இல்லா ஆணவத்தில்
பொன்போல் மனத்தைப் புழுதியிலே
....புரட்டிப் பழுதாய் ஆக்கியதாம்.

மறுநாள் மன்னன் குதிரையிலே
....மக்களைக் காணச் செல்கையிலே,
குறுக்கே கிடந்தது ஒருபள்ளம்
....குட்டை யாகச் சேற்றுடனே!

சேற்றைக் கண்ட அக்குதிரை
....சிணுங்கி உடனே நீண்றதுவாம்,
'ஆற்றல் நிறைந்த என்மீது
....அசிங்கச் சேறு படலாமா?'

மன்னன் சிரித்தான், கீழிறங்கி
....மளமள வென்று குட்டையினை
நன்றாய் நூடியில் தாண்டினாம்,
....நடந்தே சனத்தைச் சந்திக்க!

அரசன் செயலைக் கண்டசனம்
....அவனைப் புகழ்ந்து போற்றியதாம்,
சிரத்தைத் தாழ்த்தி அக்குதிரை
....சிந்தனை யோடு வருந்தியதாம்!

‘கடமை ஆற்றுதல் நற்பெருமை,
....கர்வம் கொள்ளல் ஆகாது,
மடமை யாகச் சிந்தித்தே,
....மடையன் ஆனேன் பணியாது!’

‘அழகைப் போற்றிப் பயனில்லை,
....ஆற்றல் மட்டும் பெரிதில்லை,
பழகும் இனிமை ஒன்றேதான்,
....பதவிக் கென்றும் மரியாதை!’

Free Tamil Ebooks — எங்களைப் பற்றி

மின்புத்தகங்களைப் படிக்க உதவும் கருவிகள்:

மின்புத்தகங்களைப் படிப்பதற்கென்றே
கையிலேயே வைத்துக் கொள்ளக்கூடிய பல
கருவிகள் தற்போது சந்தையில் வந்துவிட்டன.
Kindle, Nook, Android Tablets போன்றவை
இவற்றில் பெரும்பங்கு வசீக்கின்றன. இத்தகைய
கருவிகளின் மதிப்பு தற்போது 4000 முதல் 6000

ரூபாய் வரை குறைந்துள்ளன. எனவே
பெரும்பான்மையான மக்கள் தற்போது இதனை
வாங்கி வருகின்றனர்.

ஆங்கிலத்திலுள்ள மின்புத்தகங்கள்:

ஆங்கிலத்தில் ஸட்சகணக்கான மின்புத்தகங்கள்
தற்போது கிடைக்கப் பெறுகின்றன. அவை PDF,
EPUB, MOBI, AZW3. பேரன்ற வடிவங்களில்
இருப்பதால், அவற்றை மேற்கூறிய கருவிகளைக்
கொண்டு நாம் படித்துவிடலாம்.

தமிழ்லுள்ள மின்புத்தகங்கள்:

தமிழில் சமீபத்திய புத்தகங்களைவிட்டு
மின்புத்தகங்களாக கிடைக்கப்பெறுவதில்லை.
ProjectMadurai.com எனும் குழு தமிழில்
மின்புத்தகங்களை வெளியிடுவதற்கான ஒர்
உன்னத சேவையில் ஈடுபட்டுள்ளது. இந்தக் குழு
இதுவரை வழங்கியுள்ள தமிழ் மின்புத்தகங்கள்

அனைத்தும் PublicDomain-ல் உள்ளன. ஆனால்
இவை மிகவும் பழைய புத்தகங்கள்.

சமீபத்திய புத்தகங்கள் ஏதும் இங்கு
கிடைக்கப்பெறுவதில்லை.

எனவே ஒரு தமிழ் வாசகர் மேற்கூறிய
“மின்புத்தகங்களைப் படிக்க உதவும் கருவிகளை”
வாங்கும்போது, அவரால் எந்த ஒரு தமிழ்
புத்தகத்தையும் இலவசமாகப் பெற முடியாது.

சமீபத்திய புத்தகங்களை தமிழில் பெறுவது
எப்படி?

சமீபகாலமாக பல்வேறு எழுத்தாளர்களும்,
பதிவர்களும், சமீபத்திய நிகழ்வுகளைப் பற்றிய
விவரங்களைத் தமிழில் எழுதத்
தொடர்கியுள்ளனர். அவை இலக்கியம்,
விளையாட்டு, கலாச்சாரம், உணவு, சினிமா,
அரசியல், புகைப்படக்கலை, வணிகம் மற்றும்

தகவல் தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு
தலைப்புகளின் கீழ் அமைகின்றன.

நாம் அவற்றையெல்லாம் ஒன்றாகச் சேர்த்து
தமிழ் மின்புத்தகங்களை உருவாக்க உள்ளோம்.

அவ்வாறு உருவாக்கப்பட்ட மின்புத்தகங்கள்
Creative Commons எனும் உரீமத்தின் கீழ்
வெளியிடப்படும். இவ்வாறு வெளியிடுவதன்
மூலம் அந்தப் புத்தகத்தை எழுதிய மூல
ஆசிரியருக்கான உரீமைகள் சட்டரீதியாகப்
பாதுகாக்கப்படுகின்றன. அதே நேரத்தில் அந்த
மின்புத்தகங்களை யார் வேண்டுமானாலும்,
யாருக்கு வேண்டுமானாலும், இலவசமாக
வழங்கலாம்.

எனவே தமிழ் படிக்கும் வாசகர்கள்
ஆயிரக்கணக்கில் சமீபத்திய தமிழ்
மின்புத்தகங்களை இலவசமாகவே பெற்றுக்

6) காள்ள முடியும்.

தமிழிலிருக்கும் எந்த வலைப்பதிலிலிருந்து
வேண்டுமானாலும் பதிவுகளை எடுக்கலாமா?

சூடாது.

ஒவ்வொரு வலைப்பதிவும் அதற்கென்றே ஒருசில
அனுமதிகளைப் பெற்றிருக்கும். ஒரு
வலைப்பதிலின் ஆசிரியர் அவரது பதிப்புகளை
“யார் வேண்டுமானாலும் பயன்படுத்தலாம்”
என்று குறிப்பிட்டிருந்தால் மட்டுமே அதனை
நாம் பயன்படுத்த முடியும்.

அதாவது “Creative Commons” எனும் உரீமத்தின்
கீழ் வரும் பதிப்புகளை மட்டுமே நாம்
பயன்படுத்த முடியும்.

அப்படி இல்லாமல் “All Rights Reserved” எனும்
உரீமத்தின் கீழ் இருக்கும் பதிப்புகளை நம்மால்

பயன்படுத்த முடியாது.

வேண்டுமானால் “All Rights Reserved” என்று
விளங்கும் வலைப்பதிவுகளைக் கொண்டிருக்கும்
ஆசிரியருக்கு அவரது பதிப்புகளை “Creative
Commons” உரிமத்தின் கீழ் வெளியிடக்கோரி
நாம் நமது வேண்டுகோளைத் தெரிவிக்கலாம்.
மேலும் அவரது படைப்புகள் அனைத்தும்
அவருடைய பெயரின் கீழே தான்
வெளியிடப்படும் எனும் உறுதியையும் நாம்
அளிக்க வேண்டும்.

6) பாதுவாக புதுப்புது பதிவுகளை
உருவாக்குவோருக்கு அவர்களது பதிவுகள்
நிறைய வாசகர்களைச் சென்றடைய வேண்டும்
என்ற எண்ணம் இருக்கும். நாம் அவர்களது
படைப்புகளை எடுத்து இலவச
மின்புத்தகங்களாக வழங்குவதற்கு நமக்கு
அவர்கள் அனுமதியளித்தால், உண்மையாகவே

அவர்களது படைப்புகள் பெரும்பான்மையான
மக்களைச் சென்றடையும். வாசகர்களுக்கும்
நிறைய புத்தகங்கள் படிப்பதற்குக் கிடைக்கும்

வாசகர்கள் ஆசிரியர்களீன் வலைப்பதீவு
முகவரீகளீல் கூட அவர்களுடைய படைப்புகளை
தேடிக் கண்டுபிடித்து படிக்கலாம். ஆனால்
நாங்கள் வாசகர்களீன் சிரமத்தைக் குறைக்கும்
வண்ணம் ஆசிரியர்களீன் சிதறீய
வலைப்பதீவுகளை ஒன்றாக இணைத்து ஒரு
முழு மின்புத்தகங்களாக உருவாக்கும்
வேலையைச் செய்கிறோம். மேலும் அவ்வாறு
உருவாக்கப்பட்ட புத்தகங்களை
“மின்புத்தகங்களைப் படிக்க உதவும்
கருவிகள்”-க்கு ஏற்ற வண்ணம் வடிவமைக்கும்
வேலையையும் செய்கிறோம்.

இந்த வலைத்தளத்தில்தான் மின்வரும்
வடிவமைப்பில் மின்புத்தகங்கள் கணப்படும்.

*PDF for desktop, PDF for 6" devices, EPUB,
AZW3, ODT*

இந்த வலைத்தளத்திலிருந்து யார்
வேண்டுமானாலும் மின்புத்தகங்களை
இலவசமாகப் பதிவிறக்கம்(*download*) செய்து
கொள்ளலாம்.

அவ்வாறு பதிவிறக்கம்(*download*) செய்யப்பட்ட
புத்தகங்களை யாருக்கு வேண்டுமானாலும்
இலவசமாக வழங்கலாம்.

இதில் நீங்கள் பங்களிக்க விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் செய்யவேண்டியதெல்லாம் தமிழில்
எழுதப்பட்டிருக்கும் வலைப்பதிவுகளிலிருந்து
பதிவுகளை

எடுத்து, அவற்றை LibreOffice/MS Office போன்ற wordprocessor-ல் போட்டு ஓர் எளிய மின்புத்தகமாக மாற்றி எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

அவ்வளவுதான்!

மேலும் சில பங்களீப்புகள் இன்வருமாறு:

1. ஒருசில பதிவர்கள்/எழுத்தாளர்களுக்கு அவர்களது படைப்புகளை “Creative Commons” உரிமத்தின்கீழ் வெளியிடக்கோரி மின்னஞ்சல் அனுப்புதல்
2. தன்னார்வலர்களால் அனுப்பப்பட்ட மின்புத்தகங்களின் உரிமைகளையும் தரத்தையும் பரிசோதித்தல்
3. சோதனைகள் முடிந்து அனுமதி வழங்கப்பட்ட தரமான மின்புத்தகங்களை நமது வலைதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்தல்

விருப்பமுள்ளவர்கள் freetamilebooksteam@gmail.com முகவரிக்கு மின்னஞ்சல் அனுப்பவும்.

**இந்துத் தீட்டத்தின் மூலம் பணம்
சம்பாதீப்பவர்கள் யார்?**

யாருமில்லை.

இந்த வலைத்தளம் முழுக்க முழுக்க
ஊனார்வலர்களால் செயல்படுகின்ற ஒரு
வலைத்தளம் ஆகும். இதன் ஒரே நோக்கம்
என்னவெனில் தமிழில் நீறைய
மின்புத்தகங்களை உருவாக்குவதும், அவற்றை
இலவசமாக பயனர்களுக்கு வழங்குவதுமே ஆகும்.

மேலும் இவ்வாறு உருவாக்கப்பட்ட
மின்புத்தகங்கள், *ebook reader* ஏற்றுக்கொள்ளும்
வடிவமைப்பில் அமையும்.

**இத்தீட்டத்தால் பதிப்புகளை எழுதிக்கொடுக்கும்
ஆசிரியர்/பதிவருக்கு என்ன வாய்ப்பு?**

ஆசிரியர்/பதிவர்கள் இத்தீட்டத்தின் மூலம்

எந்தவிதமான தொகையும் பெறப்போவதில்லை.
ஏனெனில், அவர்கள் புதிதாக இதற்கென்று
எந்தாலும் பதிவையும் எழுதித்தரப்போவதில்லை.

ஏற்கனவே அவர்கள் எழுதி வெளியிட்டிருக்கும்
பதிவுகளை எடுத்துத்தான் நாம் மின்புத்தகமாக
வெளியிடப்போகிறோம்.

அதாவது அவரவர்களீன் வலைதளத்தில் இந்தப்
பதிவுகள் அனைத்தும் இலவசமாகவே
கிடைக்கப்பெற்றாலும், அவற்றையெல்லாம்
ஒன்றாகத் தொகுத்து *ebook reader* போன்ற
கருவிகளில் படிக்கும் விதத்தில் மாற்றித் தரும்
வேலையை இந்தத் தீட்டம் செய்கிறது.

தற்போது மக்கள் பெரிய அளவில் *tablets* மற்றும்
ebook readers போன்ற கருவிகளை நாடிச்
செல்வதால் அவர்களை நெருங்குவதற்கு இது
இல்ல நல்ல வாய்ப்பாக அமையும்.

நகல் எடுப்பதை அனுமதிக்கும் வலைதளர்கள் ஏதேனும் தமிழில் உள்ளதா?

உள்ளது.

பின்வரும் தமிழில் உள்ள வலைதளர்கள் நகல் எடுப்பதீனை அனுமதிக்கின்றன.

1. www.vinavu.com
2. www.badriseshadri.in
3. <http://maattru.com>
4. kaniyam.com
5. blog.ravidreams.net

எவ்வாறு ஓர் எழுத்தாளரிடம் Creative Commons உரிமத்தீன் கீழ் அவரது படைப்புகளை வெளியிடுயாறு கூறுவது?

இதற்கு பின்வருமாறு ஒரு மின்னஞ்சலை
அனுப்ப வேண்டும்.

<துவக்கம்>

உங்களது வலைத்தளம் அருமை [வலைதளத்தின்
பெயர்].

தற்போது படிப்பதற்கு உபயோகப்படும்
கருவிகளாக Mobiles மற்றும் பல்வேறு
கையிருப்புக் கருவிகளீன் என்னிக்கை
அதிகரித்து வந்துள்ளது.

இந்நிலையில்

நாங்கள் <http://www.FreeTamilEbooks.com> எனும்
வலைதளத்தில், பல்வேறு தமிழ்
மின்புத்தகங்களை வெவ்வேறு துறைகளீன் கீழ்
சேகரிப்பதற்கான ஒரு புதிய தீட்டத்தில்
ஏடுபட்டுள்ளோம்.

இங்கு சேகரிக்கப்படும் மின்புத்தகங்கள் பல்வேறு கணினிக் கருவிகளான *Desktop, ebook readers like kindl, nook, mobiles, tablets with android, iOS* போன்றவற்றில் படிக்கும் வண்ணம் அமையும். அதாவது இத்தகைய கருவிகள் *support* செய்யும் *odt, pdf, ebub, azw* போன்ற வடிவமைப்பில் புத்தகங்கள் அமையும்.

இதற்காக நாங்கள் உங்களது வலைதளத்திலிருந்து பதிவுகளை பெற விரும்புகிறோம். இதன் மூலம் உங்களது பதிவுகள் உலகளவில் இருக்கும் வரசகர்களை கருவிகளை நேரடியாகச் சென்றடையும்.

எனவே உங்களது வலைதளத்திலிருந்து பதிவுகளை பிரதியெடுப்பதற்கும் அவற்றை மின்புத்தகங்களாக மாற்றுவதற்கும் உங்களது அனுமதியை வேண்டுகிறோம்.

இவ்வாறு உருவாக்கப்பட்ட மின்புத்தகங்களில் கண்டிப்பாக ஆசிரியராக உங்களீன் பெயரும் மற்றும் உங்களது வலைதள முகவரியும் இடம்பெறும். மேலும் இவை “Creative Commons” உரிமத்தின் கீழ் மட்டும்தான் வெளியிடப்படும் எனும் உறுதியையும் அளிக்கிறோம்.

<http://creativecommons.org/licenses/>

நீங்கள் எங்களை பின்வரும் முகவரிகளில் புதூர்பு கொள்ளலாம்.

e-mail : freetamilebooksteam@gmail.com

FB : <https://www.facebook.com/FreeTamilEbooks>

G +: <https://plus.google.com/communities/108817760492177970948>

நன்றி.

</முடிவு>

மேற்கூறியவரு ஒரு மின்னஞ்சலை
உங்களுக்குத் தெரிந்த அனைத்து
எழுத்தாளர்களுக்கும் அனுப்பி அவர்களீடமிருந்து
அனுமதியைப் பெறுக்கள்.

முடிந்தால் அவர்களையும் “Creative Commons
License”-ஐ அவர்களுடைய வலைதளத்தில்
பயன்படுத்தச் சொல்லுக்கள்.

கடைசியாக அவர்கள் உங்களுக்கு அனுமதி
அளித்து அனுப்பியிருக்கும்
மின்னஞ்சலை freetamilebooksteam@gmail.com எனும்
முகவரிக்கு அனுப்பி வையுக்கள்.

இர் எழுத்தாளர் உங்களது உங்களது
வேண்டுகோளை மறுக்கும் பட்சத்தில் என்ன

6) செய்வது?

அவர்களையும் அவர்களது படைப்புகளையும்
அப்படியே விட்டுவிட வேண்டும்.

ஒருசிலருக்கு அவர்களுடைய சொந்த முயற்சியில்
மின்புத்தகம் தயாரிக்கும் எண்ணம்கூட இருக்கும்.
ஆகவே அவர்களை நாம் மீண்டும் மீண்டும்
தொந்தரவு செய்யக் கூடாது.

அவர்களை அப்படியே விட்டுவிட்டு அடுத்தடுத்த
எழுத்தாளர்களை நோக்கி நமது முயற்சியைத்
தொடர வேண்டும்.

மின்புத்தகங்கள் எவ்வாறு அமைய வேண்டும்?

ஒவ்வொருவரது வலைத்தளத்திலும்
குறைந்தபட்சம் நூற்றுக்கணக்கில் பதிவுகள்
காணப்படும். அவை வகைப்படுத்தப்பட்டோ
அல்லது வகைப்படுத்தப் படாமலோ இருக்கும்.

நாம் அவற்றையெல்லாம் ஒன்றாகத் தீர்ட்டி ஒரு
பொதுவான தலைப்பின்கீழ் வகைப்படுத்தி
மின்புத்தகங்களாகத் தயாரிக்கலாம். அவ்வாறு
வகைப்படுத்தப்படும் மின்புத்தகங்களை
பகுதி-I பகுதி-II என்றும் கூட தனித்தனியே
மிருத்துக் கொடுக்கலாம்.

தவிர்க்க வேண்டியவைகள் யாவை?

இனம், பாலியல் மற்றும் வன்முறை
பேரன்றவற்றைத் தூண்டும் வகையான பதிவுகள்
தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

எங்களைத் தொடர்பு கொள்வது எப்படி?

நீங்கள் பின்வரும் முகவரிகளில் எங்களைத்
தொடர்பு கொள்ளலாம்.

- email : freetamilebooksteam@gmail.com
- Facebook: <https://www.facebook.com>

/FreeTamilEbooks

- Google Plus: <https://plus.google.com/communities/108817760492177970948>

இத்திட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ளவர்கள் யார்?

- Shrinivasan tshrinivasan@gmail.com
- Alagunambi
Welkin alagunambiwelkin@fsftn.org
- Arun arun@fsftn.org
- இரவி

Supported by

- Free Software Foundation
TamilNadu, www.fsftn.org
- Yavarukkum Software
Foundation <http://www.yavarkkum.org/>

ഉർക്കൻ പത്തെപ്പുക്കൻ വെൺയിടലഗമേ

ഉർക്കൻ പത്തെപ്പുക്കൻ വെൺയിടലഗമേ

ഉർക്കൻ പത്തെപ്പുക്കൻ മിൻനൂലഗക

6)வளையிடலாகம்.

1. எங்கள் தீட்டும் பற்றி

— <http://freetamilebooks.com/about-the-project/>

தமிழில் காட்டணர்வீ — http://www.youtube.com/watch?v=Mu_OVA4qY8I

2. படைப்புகளை யாவரும் பகிரும் உரிமை

தரும் கிரியேட்டிவ் காமன்ஸ் உரிமை பற்றி —

<http://www.wired.co.uk/news/archive/2011-12/13/creative-commons-101>

<https://learn.canvas.net/courses/4/wiki/creative-commons-licenses>

உங்கள் விருப்பான கிரியேட்டிவ் காமன்ஸ் உரிமத்தை இங்கே தேர்ந்தெட்டுக்கலாம்.

<http://creativecommons.org/choose/>

3.

മേർകண്ടവർരൈ പാർത്ത / പഴത്ത റിൻ,
ഉംകൾ പത്തപ്പുക്കണ്ണ മിൻനൂലഗക മാർര
റിൻവരുമ് തകവല്ക്കണ്ണ എങ്കണ്ണക്കു അനുപ്പബുമ്.

1. നൂലിൻ പെയർ
2. നൂല് അറിമുക ഉരൈ
3. നൂല് ആചിരിയർ അറിമുക ഉരൈ
4. ഉംകൾ ലിറുപ്പഗണ കീരിയേട്ടിവ് കഅമൻസ്
ഉറീമമ്
5. നൂല് — *text / html / LibreOffice odt / MS office doc* വഴിവംകൾ. അല്ലതു
വലൈപ്പചീവ് / ഇഞ്ഞയ തണസ്കൾ
ഉംണ കട്ടുരൈകൾ തൊടുപ്പുകൾ (*url*)

ഇവற്റരൈ freetamilebooksteam@gmail.com കു
മിൻനുചല് അനുപ്പബുമ്.

விரைவில் மின்னால் உருவாக்கி
வெளியிடுவோம்.

நீங்களும் மின்னால் உருவாக்கிட உதவலாம்.

மின்னால் எப்படி உருவாக்குகிறோம்? —

தமிழில் காட்டிகள் — <https://www.youtube.com/watch?v=bXNBwGUDhRs>

இதன் உரை வடிவம் ஆங்கிலத்தில்
— <http://bit.ly/create-ebook>

எங்கள் மின்னஞ்சல் குழுவில் இணைந்து
உதவலாம்.

<https://groups.google.com/forum/#!forum/freetamilebooks>

ନେଟ୍ !